

หลักธรรมาภิบาลผู้บริหารโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

การบริหารที่ดี มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนั้นจะขาดเสียมิได้คือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล คือ คุณธรรมของนักปกครองนักบริหารที่ดี (Good Governance) ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิธีการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลที่เป็นกฎหมายเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมีนัยดังต่อไปนี้

- 1. หลักนิติธรรม** ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความถูกต้อง คือ มีการพิจารณาวินิจฉัยปัญหา การทำการตัดสินใจ (Decision Making) และสั่งการ (Command) ด้วยความถูกต้องตามกฎหมายบ้านเมือง และกฎระเบียบ ข้อบังคับ ระเบียบ วินัยข้าราชการ และจรรยาบรรณครู ซึ่งเป็นข้อบังคับภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน ให้ถูกต้องตาม หลักศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม ถูกต้อง ตามนโยบายของผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือ และถูกต้องตรงประเด็นตามหลักวิชา และได้รับความพึงพอใจ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระบบงานของ สถานศึกษาทั้ง 4 งาน อันได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป
- 2. หลักคุณธรรม** ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความเหมาะสม คือ รู้จักคิด พูด ทำกิจการงาน และปฏิบัติงานได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ บุคคล สังคม และสถานการณ์ ตามหลักสัปปุริสธรรม 7 และหลักความยุติธรรม คือ มีการวินิจฉัย สั่งการ และปฏิบัติต่อผู้อยู่ใต้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยความชอบธรรม บนพื้นฐานแห่งหลักธรรม หลักการ เหตุผล และข้อมูลที่ต้องการ เชื่อถือได้ และตรงประเด็น และด้วยความเที่ยงธรรม คือ ไม่อคติหรือลำเอียงด้วยความหลงรัก หลงชัง ด้วยความกลัวเกรง และด้วยความหลง ไม่รู้จริง คือขาดข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ และสมบูรณ์ เป็นเครื่องประกอบการวินิจฉัย ตัดสินใจ ให้ความเที่ยงธรรม
- 3. หลักความโปร่งใส** ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความบริสุทธิ์ คือ มีการวินิจฉัย สั่งการ กระทำกิจการงาน ด้วยความบริสุทธิ์ใจ คือ ด้วยเจตนา ความคิดอ่าน ที่บริสุทธิ์ โปร่งใส ใช้ระบบสารสนเทศสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา โดยใช้หลักการ PDCA ในระบบงานของสถานศึกษาทั้ง 4 งาน
- 4. หลักการมีส่วนร่วม** ผู้บริหารจะต้องให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนทั้งชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาในโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการ
- 5. หลักความรับผิดชอบ** ผู้บริหารจะต้องให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกันในผลของการจัดการศึกษาที่มีผลผลิตคือตัวผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แตกต่างกัน

6. หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารจะต้องใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินการกับทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้หลักการ PDCA เข้ามาตรวจสอบคุณภาพของระบบงานทั้ง 4 งานอย่างครบถ้วน

หากผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้หลัก “ธรรมภิบาล” นี้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และกระจายเป็นข้อปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ พึงใช้ประกอบในการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาแล้วนั้น จะก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ส่วนรวมได้เป็นอย่างดีและยั่งยืนตลอดไป

7. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 82

ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ครู	พ.ค. 63		
2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	ครู	มิ.ย. 63		
3.ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				
3.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย	ตัวแทนครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน/นักเรียน	มิ.ย. 63	1,000	
3.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	หน่วยงานภาครัฐ ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน	พ.ค. 63 - มี.ค.64	1,000	
3.4 กิจกรรมทอดกฐินสามัคคี	หน่วยงานภาครัฐ ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ	พ.ค. 63 19 พ.ย. 63	-	
4.ประเมินผลโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค.64	-	
5.สรุปผลโครงการ		มี.ค.64	-	

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 20 มีนาคม 2564

งบประมาณ 2,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์
2. ครูและบุคลากร
3. ชุมชน
4. หน่วยงานภาครัฐ

ระดับความสำเร็จ

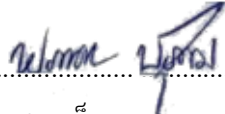
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.ระดับความพึงพอใจในการให้การสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกกิจกรรม	-สำรวจความพึงใจและ ความคิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความพึง ใจ

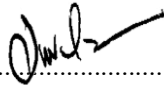
การประเมินผล

- 1.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา บุญแยม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ

สพฐ.

ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

4.2 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

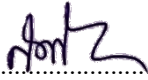
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. 63		
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ	พ.ค. 63		
ขั้นดำเนินงาน			
1. กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา		
2. กิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา		
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา		
4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	ตลอดปีการศึกษา		
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา		
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา		
8. กิจกรรมไหว้ครู	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นสรุป			
1. ประเมินผลครั้งที่ 1	พ.ย.63		
2. ประเมินผลครั้งที่ 2	เม.ย.64		
7. ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	บ้าน วัด โรงเรียน		

9. งบประมาณ

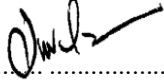
กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
ขั้นเตรียมการ					
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/ มอบหมายงาน					
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ					
ขั้นดำเนินงาน					
1. กิจกรรมหน้าเสาธง			1,000		1,000
2. กิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ			1,000		1,000
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ			2,000		2,000
4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร			2,000		2,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)			1,000		1,000
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน			1,000		1,000
7. กิจกรรมยกย่องเชิดชูผู้มีคุณธรรม			1,000		1,000
8. กิจกรรมไหว้ครู			1,000		1,000
ขั้นสรุป					
1. ประเมินผลครั้งที่ 1					
2. ประเมินผลครั้งที่ 2					

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางกิตติยา เปรยะโพธิเดชะ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

