



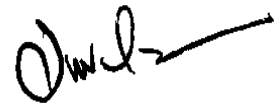
แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนบ้านเหมืองแพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณการเงิน บุคลากร และบริหารงานทั่วไป จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป



นางระพีพร โคตรชนะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

สารบัญ

บทที่ 1	บทนำ	1
	ข้อมูลพื้นฐานประวัติโรงเรียน	
	ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	2
บทที่ 2	ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	9
	วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	11
	ประถมศึกษาเลย เขต 3 กลยุทธ์ จุดเน้น	
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	18
บทที่ 3	รายละเอียดแผนการดำเนินงาน/โครงการและงบประมาณ	24
	แหล่งงบประมาณ	24
	สรุปบทนำโครงการ	25
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย	27
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ	28
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม	29
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา	30
	โครงการพัฒนาหลักสูตร	31
	โครงการนิเทศภายในและพัฒนากระบวนการเรียนรู้	33
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	36
	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ	38
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวม	40
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	43
	โครงการ เด็กดี มีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน)	46
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน	47
	โครงการส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ	50
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	52
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	55
	โครงการจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	58
	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	60
	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	62

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	65
โครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน	67
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานภาคผนวก	
การกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	69
การประเมินโครงการ	70
การรายงานผลและจัดทำข้อมูล	71
แผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานผลการใช้จ่ายเงิน	74
 ภาคผนวก	75
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	75
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	77

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตั้งอยู่ หมู่ 3 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3 โทร 042 897018 โทรสาร 042 897018
e-mail...- website <https://banmuangphrae.ac.th/> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 12 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ 2 บ้านเหมืองแพร่ หมู่ที่ 3 บ้านโป่งกูด หมู่ที่ 4 และบ้านบุง หมู่ที่ 6 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เดิมชื่อ “โรงเรียนเหมืองแพร่วิทยาคม” ได้ก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรก เมื่อปีพุทธศักราช 2460 ผู้ที่เริ่มดำเนินการก่อตั้งครั้งแรกคือนายอำเภอท่านซ้ายและศึกษาธิการอำเภอ ดำเนินงานจนแล้วเสร็จ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 โดยมี นายชิต ชรจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก มีหมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้านคือ บ้านนาแห้ว บ้านบุง บ้านนาโพธิ์ และบ้านเหมืองแพร่ ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2517 ทางราชการได้ก่อตั้งกิ่งอำเภอนาแห้วขึ้นโดยมีพันตรี บุญเสริม พงษ์พิพัฒน์ เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอคนแรก และกิ่งอำเภอนาแห้วได้ยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อ พ.ศ. 2521 ต่อมาทางราชการได้ขยายสร้างโรงเรียนบ้านนาแห้วขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2517 จึงเหลือหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือบ้านเหมืองแพร่ บ้านนาโพธิ์ บ้านบุง ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2527 โรงเรียนบ้านแสงสาขาสาข่าโป่งกูด ได้ยุบรวมโรงเรียนให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านแสงภา แต่เส้นทางการเดินทางไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนบ้านโป่งกูดได้พร้อมใจกันนำบุตรหลานมาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ตั้งแต่นั้นมา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย ห่างจากแนวเขตแดนระหว่างไทย-สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ 300 เมตร โดยมีแม่น้ำเหืองเป็นแนวเขตกันพรมแดน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางระพีพร โคตรชนะ

โทรศัพท์ 0862277505 e-mail rapeeporn77505@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 7 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2567)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 4 หมู่บ้าน 1.บ้านเหมืองแพร่ หมู่ที่ 3
2. บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ 2 3. บ้านบุง หมู่ที่ 4 4. บ้านโป่งกูด หมู่ที่ 6
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 134 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2 (ชื่อเดิมอนุบาล1)		8	6	14
อ.3 (ชื่อเดิมอนุบาล2)	1	7	12	19
รวม	2	15	18	33
ป.1	1	12	13	25
ป.2	1	6	7	13
ป.3	1	6	12	18
ป.4	1	7	5	12
ป.5	1	5	13	18
ป.6	1	9	6	15
รวม	6	45	56	101
รวมทั้งหมด	8	60	74	134

3.) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1.	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	6	4.48
2.	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	32	23.88
3.	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4.	นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	12	8.96

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

บุคลากรทั้งหมด.....15.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ		1	-	-	1	-		1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	8	-	7	2	-	7	2	4	2	3
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	2	-	-	2	-	-

พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
นักรการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวม	4	11	1	11	3	2	9	4	8	4	3

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย.....2.....คน

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง ดำรงฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นางกัลยา ชัยพิลา	56	30 ปี	ครู ค.ศ.3	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-6
2.	นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา	59	23 ปี	ครู ค.ศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	เกษตรศาสตร์ บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพล ศึกษา ประวัติศาสตร์ ป.2- ป.6
3.	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรี ชัย	46	20 ปี	ครู ค.ศ.3	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	อนุบาลปีที่ 3
4.	นางรัชนีวรรณ วงศ์ศิริ	46	23 ปี	ครู ค.ศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.3-6
5.	นางสาววารารณ์ เนตรแสงศรี	37	13 ปี	ครู ค.ศ.2	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.1-2 คณิตศาสตร์ ป.2-3
6.	นางสาววรรณภา วงศ์คำ จันทร์	46	6 ปี	ครู ค.ศ.2	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4-6 การงานอาชีพ ป.3
7.	นางสาวอรุณา จันทะคุณ	38	4 ปี	ครู ค.ศ.1	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
8.	นางสาวดุสิตา พรหมศรี จันทร์	33	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2

9.	นางสาววิวรรณ จันทะคุณ	32	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.2-ป.6 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
----	-----------------------	----	---------	------------	-----------	-----------------------	---

ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/นักการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ การปฏิบัติ หน้าที่	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1.	นายสุทัศน์ สุขเสริม	26	2 ปี	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	ครูอัตราจ้าง ศิลปะ ป.2-ป.6 สังคมศึกษา	งบเงินอุดหนุนราย หัว
2.	นางสาววัลลภณ์ ลาย ภูคำ	24	1 ปี	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ครูอัตราจ้าง ภาษาไทย ป.1- ป.3	เงินระดม ทุนการศึกษา
3.	นางสาวมารีสา กุลสิริ	42	12 ปี	ปริญญาตรี	บัญชี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ ร.ร	งบประมาณ สพป.ลย 3
4.	นายสมเจตน์ กมลรัตน์	38	5 ปี	ปริญญาตรี	พัฒนา ชุมชน	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	งบประมาณ สพป.ลย 3
5.	นายนิคม ดิตชัย	48	9 ปี	ป.6	-	นักการภารโรง	งบประมาณ สพป.ลย 3

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง 10 ห้องเรียน ห้องพิเศษ 10 ห้อง
2. อาคารประกอบ 3 หลัง (อาคารห้องสมุดและไอซีที , อาคารหอประชุม , อาคารโรงฝึกงาน)
3. บ้านพักครู 2 หลัง
4. ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 4 ที่ จำนวน 3 หลัง
5. สนามเด็กเล่น 1 สนาม
6. สนามฟุตบอล 1 สนาม
7. ลานกีฬาอเนกประสงค์ 2 สนาม

6. ข้อมูลงบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)

6.1 งบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		
งบเงินเดือน-ค่าจ้าง	-	-
งบเงินอุดหนุนรายหัวและปัจจัยพื้นฐาน	252,960	-
งบเงินเรียนฟรี 15 ปี	63,843	-
เงินอาหารเสริม(นม)	-	-
เงินอาหารกลางวัน	589,600	
เงินนอกงบประมาณ		
34.6งบอื่น ๆ (กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลนาแห้ว)	8,000	-
รวมรายรับ	914,403	-

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ.....-.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพ (เงินอุดหนุนและปัจจัยพื้นฐาน)

คิดเป็นร้อยละ 34.65 ของรายรับ

6.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....8.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....8.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....-.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....8.....เครื่อง
- ห้องสมุด.....1.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....พอใช้.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....-.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....1.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....ดี.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- ห้องอื่นๆ(ระบุ).....-.....
สภาพการใช้งาน.....-.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเรียบง่ายไม่แออัด มีประชากรประมาณ 800 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอนาแห้ว วัดโพธิ์สว่างพัฒนาราม สนามกีฬากาญจนาภิเษก อาชีพหลักของชุมชน คือทำไร่ เนื่องจาก สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญพระเวสสันดร ประเพณีแห่ต้นดอกไม้ แห่ข้าวพันก้อน เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือทำไร่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีน้อยกว่า 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รายการ			
โอกาส	ร้อยละ	ข้อจำกัด	ร้อยละ
1.อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	75.00	1.อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข	2.00
2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายด้าน	70.00	2.ห่างไกลแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย	25.00
3.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้มแข็งมีความรู้และเข้าใจหลักการศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	90.00	3.รายได้ผู้ปกครองค่อนข้างต่ำ	75.00

ข้อจำกัดของโรงเรียน ได้แก่ เด็กนักเรียนที่มาเรียนในโรงเรียนนี้ ประมาณร้อยละ 75 เป็นเด็กที่ค่อนข้างยากจน เนื่องจากพ่อแม่ประกอบอาชีพรับจ้าง ดังนั้น แหล่งทรัพยากรสนับสนุนส่วนใหญ่จึงได้มาจากบุคคลภายนอก การจัดระดมเงินทุนในการพัฒนาโรงเรียนจึงค่อนข้างขัดสน ทั้งนี้ เพราะโรงเรียนไม่มีนโยบายที่จะรบกวนผู้ปกครองแต่อย่างใดมีแต่หาหนทางช่วยเหลือในทุกด้าน อนึ่งเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้ค่อนข้างน้อยมีความยากจนต้องออกประกอบอาชีพแต่เช้าและกลับบ้านตอนเย็นค่ำ ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานของตนเองมากนัก ทำให้เด็กขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีปัญหาทางการเรียนอยู่บ้าง

8. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

8.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่..22.....เดือน.กรกฎาคม.....พ.ศ. 2564... .มีผลการประเมินดังนี้

8.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (4-6 ปี)

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (4-6 ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 5 ด้าน

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣ มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีกระบวนการบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣ **มาตรฐานที่ 3** การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น มีการจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกให้กับเด็ก

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (4-6 ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣ **มาตรฐานที่ 2** ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีกระบวนการบริหารและจัดการจัดการแบบวงจรเดมมิง PDCA

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

8.2 ผลการทดสอบปลายปี

8.2.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 75.31

ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 42.80

ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50.31

ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.63 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

8.3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 86.05.... ด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 78.33.....ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน เท่ากับ 82.19 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

บทที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

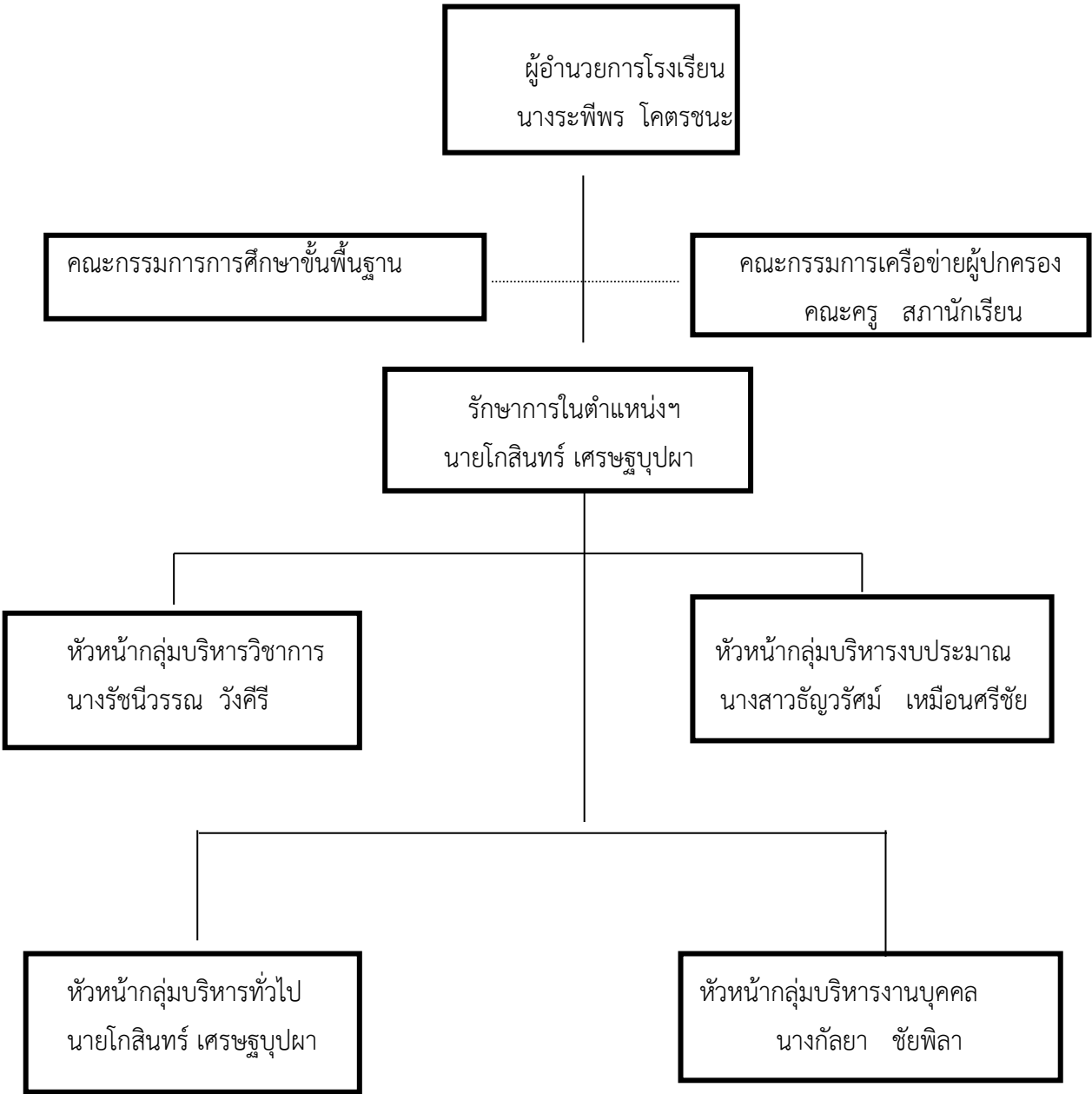
1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการ ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่การประกันคุณภาพ คือการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกฝ่าย จัดระบบงานให้ชัดเจน ทำเป็น FLOW CHART กำหนดขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ บริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check , Action) ในทุกกิจกรรมทุกระบบ ที่มีการดำเนินงานจะมีการกำกับ ติดตาม ประเมินทบทวนเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึก(Awareness) ที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

ระบบการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาประสานการประเมิน

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานที่เน้นผลงานตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกมาตรฐาน ตามการวางระบบของโรงเรียน 10 ระบบ คือระบบการนำองค์กร ระบบยุทธศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบการเรียนรู้ ระบบชุมชนสัมพันธ์ ระบบการบริหารจัดการ ระบบการพัฒนาบุคลากร ระบบดูแลคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู และระบบข้อมูลข่าวสาร ในแต่ละระบบให้สัมพันธ์กับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์



สายงานบังคับบัญชา
.....
สายงานประสานงาน/ที่ปรึกษา

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และนโยบายจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.1 ทิศทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเปนไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบตอคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และ กระจายอำนาจและความ รับผิดชอบสู่อำนาจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี ตลอดจนการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้น

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้ง ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education), หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for international Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป้นเลิศในดานต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นใหม่การวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ดานการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2567

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่ อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างดาว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนอมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนประชารัฐ (ดีไกลบ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2567

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียนฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนดอยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.2 ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความโปร่งใส

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันในทุกระดับ
3. ส่งเสริมผู้เรียนใหม่ทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
8. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เปี่ยมมืออาชีพ

ค่านิยม (Values)

คุณภาพคุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
 3. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
 4. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
 5. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 6. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2567
 7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน
- 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้ นำพาโรงเรียนและสังคมมุ่งสู่สังคมอาเซียน มุ่งเพียรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และบุคลากร
2. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งระบบ
5. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากร นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
6. นำโรงเรียนและชุมชนมุ่งสู่สังคมอาเซียน

12 หมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ทุกคน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อความหมายได้
3. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและชุมชน
6. บุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนและบุคลากรรู้และเข้าใจแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
8. ผู้เรียนและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
10. ผู้เรียนมีความรู้และความพร้อมเข้าสู่สังคมอาเซียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ”

4. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

1. ผู้บริหาร ครูและชุมชนร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นและบุคคลภายนอกเข้าร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานด้านวิชาการประเภทโครงงาน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น
4. ปลุกฝังให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชื่นชมในกิจกรรมด้านดนตรีไทย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีน้ำใจ มีสัมมาคารวะ และมีจิตสาธารณะ

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จุดเน้น

1. นอมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ตลอดจนการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
4. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน และสื่อเพื่อเน้นคุณธรรมนำความรู้ จัดกิจกรรมสำนึกรักชาติ ความเป็นไทย ส่งเสริมให้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นคุณธรรมนำความรู้ เชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคณาภพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น

1. แก้ไขปัญหาการอ่าน เขียน ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ในระดับสูง
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทางต่างๆ
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระอื่นๆ
5. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

1. พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ อยู่เสมอ ทั้ง ประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น
3. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการโดยใช้กระบวนการ PLC ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น

1. ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. จัดทำสำมะโนประชากรกลุ่มวัยเรียน
4. จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
5. สนับสนุนและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา

ภาคบังคับ

6. ส่งเสริม สนับสนุนการแนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น

1. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนอบน้อม แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. เสริมสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร คณะบุคคล และผู้เกี่ยวข้อง ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	83	2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	83	3.โครงการส่งเสริม และพัฒนาเด็กด้านสังคม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	83	4.โครงการส่งเสริม และพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	82	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		5.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	83	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	83	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	82	6.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	82	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	83	
2.6 ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	83	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		7.โครงการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	82	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	82	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	82	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	82	

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	71	2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ มีความรู้ความสามารถพิเศษ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	83	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ มีความรู้ความสามารถพิเศษ 4.โครงการเด็กดีมีเงินออม 5.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะ ที่ดี และการมีสุนทรียภาพ 6.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับ นักเรียน 7. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด สารเสพติดและอบายมุข 8. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		9.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	83	10.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	83	11.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	83	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	83	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	83	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	83	12.โครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน 13.โครงการนิเทศภายใน 14.โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 15.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		16.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	83	17.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความรู้เพิ่มเติม	83	18. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	83	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปี เป้าหมาย 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	83	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	83	

บทที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (1,734 X 33 (จำนวน นร.)	57,222	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย	57,222	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 X 101 (จำนวน นร.)	195,738	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	195,738	00
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500 x)	00	00
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1,000/ปี)		
	รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัว	252,960	00
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (438 X 33 (จำนวน นร.)	14,454	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ระดับปฐมวัย)	14,454	00
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 101 (จำนวน นร.)	49,389	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ระดับประถมศึกษา)	49,389	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	63,843	00
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	- กองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลนาแห้ว	8,000	00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	324,803	00
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	60,000	00
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. / สพป. /ข้อเสนอแนะของ สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	264,803	00
	รวม	324,803	00

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ			รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ	
1.โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านร่างกาย	2,500	2,500		1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	2,500	2,500		2.โครงการนิเทศภายใน	1,000	-	
3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม	2,500	2,500		3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	27,573	17,332	
4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา	2,500	2,500		4.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	-	
				5.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ	10,000	10,000	
				6.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม	1,398	-	
				7.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000	
				8.โครงการเด็กดีมีเงินออม	1,000	-	
				9.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน	5,000	2,000	
				10.โครงการส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ	1,000	7,000	
				11. โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	-	4,000	
รวมงบประมาณ	10,000	10,000		รวมงบประมาณ	50,971	41,332	

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ			รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ	
				12.โครงการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของโรงเรียน	30,000		
				13. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	-	3,000	
				14.โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	15,000		
				15.โครงการสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	5,000		
				16.โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา	5,000	-	
				17.โครงการจ้างบุคลากรช่วย สอน	94,500	-	
รวมงบประมาณ	10,000	10,000		รวมงบประมาณ	149,500	3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	10,000		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	200,471	44,332	

รายละเอียดโครงการ

1. ระดับปฐมวัย

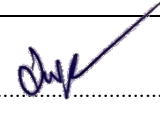
โครงการ 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกายเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2567 ในครั้งนี้

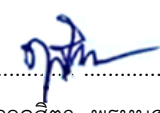
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2566)	เป้าหมาย% (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย:		
	1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	82
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	80	82
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	80	82
	1.4 ร้อยละนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อ้วน อดิเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	80	83

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบสุขภาพ	ส.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	17 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	5,000	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
ขยับกายขยายสมอง	มี.ย. 67- มี.ค. 68		นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มี.ค. 2568		นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	มี.ย. 67- มี.ค. 68		นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ		วิธีการประเมินผล	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกต	ผู้เสนอโครงการ (นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์)	
	2.สัมภาษณ์		
	นักเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)	
	3.ตรวจสอบ ร่องรอย/ เอกสาร		

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการ พัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และ สอดคล้องกับ กลยุทธ์และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน ตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแร่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2567 ในครั้งนี้			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย% (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย: 2.1 ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 2.3 ร้อยละนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 2.4 ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	83 85 82 85	84 86 83 87
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2568			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมขยับกายขยายสมอง	มิ.ย.67-มี.ค.68	1,000	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	มิ.ย.67-มี.ค.68	1,000	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	มิ.ย.67-มี.ค.68	1,500	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมเล่นอิสระ ตามมุม	มิ.ย.67-มี.ค.68	1,500	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์)	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน		
		ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)	

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคมเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนา และยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2567 ในครั้งนี้			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2566)	เป้าหมาย% (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย: 3.1 ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 3.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3.3 ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.4 ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	80 80 80 80	82 82 82 81
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	มิ.ย..67-มี.ค.68	1,000	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมเล่นอิสระ เล่นกลางแจ้ง	มิ.ย..67-มี.ค.68	1,500	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมวันสำคัญ	มิ.ย..67-มี.ค.68	1,000	ครูทุกคน
กิจกรรมเวรประจำวัน	มิ.ย..67-มี.ค.68		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมป๋ายนิเทศเด็กดีวันนี้	มิ.ย..67-มี.ค.68	1,500	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2567 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย% (2567)
เพื่อให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ตามมาตรฐาน การศึกษา	ขอบข่าย:		
	4.1 ร้อยละนักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและ รักการเรียนรู้	80	82
	4.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้	80	82
	4.3 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	80	82
	4.4 ร้อยละนักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	80	81
	4.5 ร้อยละนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	80	82

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการระดับปฐมวัย	มิ.ย..67-มี.ค.68	1,000	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	มิ.ย..67-มี.ค.68	1,000	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมเล่านิทาน	มิ.ย..67-มี.ค.68	1,000	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย..67-มี.ค.68	1,000	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	มิ.ย..67-มี.ค.68	1,000	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์)
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบ ร่องรอย/ เอกสาร	ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผล ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญและกำหนดเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ตามศักยภาพ และในการพัฒนาหลักสูตรกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพียงหลักสูตรแกนกลาง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับ กระทรวงศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในชาติ ที่ยึดคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักสูตรแกนกลางเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร จากความสำคัญดังกล่าวจึงเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนควรได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณธรรมนำความรู้ บูรณาการกับท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริตและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่ สพฐ. กำหนด 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและเน้นคุณธรรมนำความรู้และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ได้กำหนดไว้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	ขอบข่าย :		
	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่นและหลักสูตรแกนกลางของ สพฐ.	82	85
	2.ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	83
	3.ครูจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	80	83
	4.ครูนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	80	83
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ประชุมครูทุกกลุ่มสาระ - จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร	เมษายน 2567	1,000	นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ
2 การจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้ - นิทรรศการผลการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567	1,000	ครูทุกคน
รวม		2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	-แบบสำรวจ รายการ	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการนิเทศภายในและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

สนอง มฐ. ที่ 2

หลักการและเหตุผล การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญ ที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ มีขอบข่ายการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นรักษา ควบคุมมาตรฐานการศึกษาโดยตรง เป็นกระบวนการที่ช่วยเสริมให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
1. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อให้ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	ขอบข่าย : 1.ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศ มีแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ	80	83
	2.ร้อยละของนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	80	83
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาจัดทำคู่มือการนิเทศและแบบประเมินการนิเทศ	พฤษภาคม 2567	1,000	นางรัชนีวรรณ วงศ์ศิริ
2. ปฏิบัติการนิเทศ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง		
3. นิเทศ ติดตาม	ต.ค 67 - มี.ค 68		
4.สรุป รายงาน ประเมินผล	มี.ค 68		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำขึ้นหรือการนำมาปรับประยุกต์ใช้ในห้องเรียน 2.ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสอน	- ตรวจสอบเอกสาร - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ - แผนการสอน - วิจัยในชั้นเรียน - แบบทดสอบ - ใบงาน
3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มประสบการณ์	- ทดสอบ - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบทดสอบ

ลงชื่อ
 (นางรัชนีวรรณ วงศ์ศิริ)

ลงชื่อ.....
 (นางระพีพร โคตรชนะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผล สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้ และผลการทดสอบรวบยอด RT, NT , และ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 , 3 และ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำเป็นต้องมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดระดับความรู้พื้นฐาน งานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระจึงได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ช่วงชั้น รวมทั้งยังเป็นการสร้างคนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจารณ์ญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นปกติสุข พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและระดับโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวคิดดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
1.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบการอ่าน RT การทดสอบระดับชาติ (O-Net) การทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2.เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูใช้กระบวนการ <i>active learning</i> เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. ครูสร้าง สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นการระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้	ขอบข่าย : 1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	52.26	55.26
	2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	82.19	85.19
	3.ผลการประเมินการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดีระดับดีมาก	91.20	94.20
	4.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	88.32	91.32
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- นำผลการทดสอบ O-Net, NT, RT และข้อสอบกลาง มาวิเคราะห์แต่ละมาตรฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรับทราบแนวนโยบาย เป้าหมาย ในการดำเนินงาน เพื่อวางแผนทางการพัฒนา	เมษายน 2567	1,000	
-วิเคราะห์ เทียบเคียง ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ค่าคะแนนเฉลี่ยของปีที่ผ่านมา กำหนดเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระที่จะ	เมษายน 2567	500	

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาอย่างมีคุณภาพ และกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ไปสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างมีคุณภาพ			
-ประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือช่วยกำกับติดตามการอ่านการเขียนและการหาเรียนของนักเรียน	พฤษภาคม 2567	500	
-รณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการสอบระดับชาติ จัดทำป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
- ครูสร้างสื่อ นวัตกรรมและมีการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายร่วมกับการใช้เทคนิค <i>active learning</i> เพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านออก เขียนได้และการคิดคำนวณ	ตลอดปีการศึกษา	34,905	
- กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนี้ 1.) กิจกรรม <i>English for you</i> เป็นการนำเสนอคำศัพท์ในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันจันทร์ อังคารและวันพฤหัสบดี 2.) กิจกรรม <i>Happy Friday</i> นำเสนอประโยคภาษาอังกฤษในช่วงโม่งสุดท้าย ของวันศุกร์ 3.) กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ตลอดปีการศึกษา	5,000	
-จัดการสอนเสริมให้กับนักเรียน 1 ชั่วโมง ตั้งแต่เวลา 15.30 – 16.30 น. ในวันจันทร์ถึงศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- ผลการทดสอบ RT - ผลการทดสอบ NT	
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนอง มธ. ที่ 2

หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการพัฒนากระบวนการทำงานของทุกหน่วยงานของโรงเรียน เน้นผลผลิตทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เวลาและต้นทุน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จสามารถวัดได้ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา นั่นคือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก 3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย : 1. ร้อยละของครู มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	80	83
	2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ	80	83
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์
2. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		น.ส.ธัญญวรีศรี เหมือนศรีชัย
3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาระยะกลาง 3 ปี - แผนปฏิบัติการประจำปี	มิถุนายน 2567	-	นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ น.ส.มาริสา กุลศิริ
4. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน - จัดทำเครื่องมือนิเทศติดตาม - จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์
5. ประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	มีนาคม 2568		นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์
.งานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	มีนาคม 2568		

- จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา SAR			
รวม		1,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดของสพป.เลย.3 และสมศ. 23 จำนวนร้อยละผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน 3. จำนวนร้อยละผู้เกี่ยวข้องที่มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	-แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม	ประเมินตามแบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์)

ลงชื่อ......ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแร่

โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ สอนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและการแสดงต่างๆ ของนักเรียนเป็นระยะ เวลาหลายปีติดต่อกันมา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัดความสามารถและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
1.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ	ขอบข่าย :		
2.เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์	1. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ	70	72
3.เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ	2. ร้อยละนักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์	75	78
4.เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน			
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์การแข่งขันกิจกรรม cross word กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ก.ค.2567	2,500	
2) ฝึกซ้อมนักเรียนทุกกิจกรรม	ก.ค-ก.ย. 2566 7	2,000	
3)นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา	ก.ย. 2567	2,000	
4.ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ย.-ต.ค. 2567	3,000	
5) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. 2567	4,000	

6.ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค	พ.ย. – ธ.ค. 2567	3,500	
7.นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาค	ธ.ค. 2567	3,000	
รวม		20,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู	- รายงานการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิวรรณ จันทะคุณ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม ปีการศึกษา 2567 สอนมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวมเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างยิ่ง โดยจัดให้เด็กเหล่านี้เข้ามาเรียนในชั้นเรียนปกติ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับความสามารถของเด็ก อีกทั้งยังช่วยให้เด็กปกติมีการยอมรับ และปรับตัว เพื่อสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดความหมายของการเรียนร่วมว่า หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเหล่านี้ได้มีโอกาสเรียนรู้ตามรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไก ขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

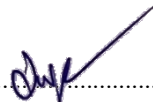
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษนั้น ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านเหมืองแร่ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กกลุ่มที่มีภาวะบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวมขึ้น เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ถึงขีดความสามารถ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2566)	เป้าหมาย% (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย สามารถเรียนรู้ และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างปกติสุข	ขอบข่าย: - เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่พบภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนร่วมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ - เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ	80	83
		80	83

	- เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับการบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้	80	83	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568				
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และสติปัญญา	1-30 เม.ย. 2567		คณะครู	การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และบกพร่องทางสติปัญญา	1-10 พ.ค. 2567		ผอ.ระพีพร รวิวรรณ สมเจต	
- นำนักเรียนไปพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัย	11-21 พ.ค. 2567		รวิวรรณ สมเจต	
- จัดทำแผนการสอน IEP และแผน IIP	22 พ.ค.– 25 มิ.ย. 2567		รวิวรรณ สมเจต	
- นำส่งเอกสารที่ศูนย์การศึกษาพิเศษเลย	25-30 มิ.ย. 2567		รวิวรรณ สมเจต	
- จัดทำสื่อพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินการสอนตามแผน IEP และแผน IIP	เริ่มตั้งแต่ 1 ก.ค. 2567		รวิวรรณ สมเจต	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,398	

กิจกรรมรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กระจายถ่ายเอกสาร จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 650 บาท (ใช้ทำแผน ,ทำสื่อการเรียนรู้)			500	500
2. ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับประชุม ผู้ปกครอง				
3. ค่ารถนำเด็กพบแพทย์วินิจฉัย			898	893

4. หนังสือแบบเรียนเร็วใหม่ ฉบับปรับปรุง สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม 30 เล่ม เล่มละ 65 บาท				
5. สีไม้/สีชอล์ค สำหรับทำกิจกรรม				
รวม			1,398	1,398

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิวรรณ จันทะคุณ)
1.แบบประเมินความ พึงพอใจ 2.แบบสังเกต/ทดสอบ 3.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง 3.แบบประเมินความ พึงพอใจ	ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ
- (2) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	พ.ค.67	ผู้อำนวยการ
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.67	ผู้อำนวยการ
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.67	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.67 – เม.ย.68	คณะครู
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	เม.ย.68	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	1.000	1.000
2	ค่ากระดาษเพื่อจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	-	-	500	500
3	จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง(SDQ)	-	-	500	500
4	นำส่งภายนอก	-	-	-	-
	รวม		-	2,000	2,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน 2.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบ คัดกรอง (SDQ) 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพ

โครงการ เด็กดีมีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน)

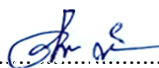
สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล ปัจจุบันมีความเจริญด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตทำให้คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับวัตถุมากขึ้น จึงต้องมีการน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ให้รู้จักประหยัด อดออม ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกนิสัยการออม ตลอดจนปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธนาคาร ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567
เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออม	ขอบข่าย: มฐ.1 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
	14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน(การออม)	80	82
	14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (การออม)	80	82
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-การจัดทำบัญชีฝากเงินของนักเรียนแต่ละคน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	น.ส.อรุณฯ จันทะคุณ
-กิจกรรมบันทึกการออม	ตลอดปีการศึกษา		
-กิจกรรมสรุปรวบรวมเงินไปฝากธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา		
รวมงบประมาณ		1,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	1.แบบสังเกต	1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณฯ จันทะคุณ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด มีความพอเพียง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 85

4.2 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน 2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ ขั้นดำเนินงาน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสัปดาห์ธรรมะ/อบรมธรรมะ 3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญของชาติ 4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) 6. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 8. กิจกรรมไหว้ครู 9. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นสรุป 1. ประเมินผลครั้งที่ 1 2. ประเมินผลครั้งที่ 2	พ.ค. 67 พ.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิ.ย./ก.ค. ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ย.67 เม.ย.68	1,000 3,500 500 2,000

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

7. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศิลปะ

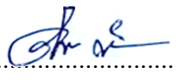
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บ้าน วัด โรงเรียน

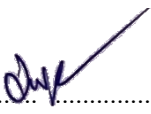
9. งบประมาณ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุญา จันทะคุณ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ

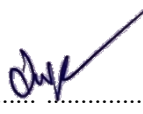
สนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ขอบข่าย :		
	1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	80	82
	1.2 มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	82
	1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	85	87
	1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	80	82
	1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	80	82
	1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	85	87
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นางกัลยา ชัยพิลา
-กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยามาบริการนักเรียน	2567		นางกัลยา ชัยพิลา
-กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	ตลอดปีการศึกษา		นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	กรกฎาคม 2567		นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-การแข่งขันกีฬากลุ่มอำเภอนาแห้ว	พฤศจิกายน 2567		นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-กิจกรรมรณรงค์ และต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.วราภรณ์ เนตรแสงศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์/ สอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 3. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	3. ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์
3. ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	4. แบบประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จราย มาตรฐาน	4. รายงานการจัด กิจกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	5. แบบเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/ รายมาตรฐาน	
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	6. แบบประเมินความพึงพอใจ	
6. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา ชัยพิลา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววรารักษ์ เนตรแสงศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างดี การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องกันปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 102 คน

3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	-	น.ส.วราภรณ์ เนตรแสงศรี
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมาย ภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ครูประจำชั้น
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมรณรงค์ -ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	มิถุนายนถึง กันยายน 2567	2,000	คณะครู ทุกคน
	3.2. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะครู ทุกคน
4	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ก.ค.-ก.ย. 2567 ม.ค. 2568	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
5	ขั้นสรุปผลและประเมินผล	กันยายน 2567	-	

	ประเมินเมื่อสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มีนาคม 2568		น.ส.วราภรณ์ เนตรแสงศรี
รวมงบประมาณเป็นเงิน			3,000	

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนงบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 3,000 บาท

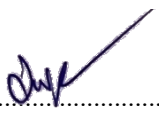
7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. วิทยากร (พระสงฆ์ จำนวน 1 รูป, เจ้าหน้าที่ตำรวจจำนวน 1 นาย)
2. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์
3. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.
แผนงาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
สนองกลยุทธ์	1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นทุกระดับและประเภทการศึกษา 2. สพฐ. ข้อ 3 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ 3. สมศ.มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ มาตรฐานที่ 9 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ มาตรฐานที่ 2 5. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยา ชัยพิลา และผู้บริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นำไปสู่การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น รองรับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก โดยในปี 2566 จะเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน สมรรถนะของครูและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เข้าสู่มาตรฐาน รองรับการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา จึงต้องจัดเตรียมบุคลากรให้มีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่จะมีขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียน ครู เครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและช่วยเหลือครู นักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.4 ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.5 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs) ปริมาณ

1. จัดให้มีการคัดเลือกและการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน, สถานักเรียน, คณะกรรมการบริหารโรงเรียน , และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

2. จัดทำคู่มือการบริหารแบบมีส่วนร่วม กำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ สำหรับคณะกรรมการชุดต่างๆ

3. จัดประชุมสัมมนาเพื่อวางแผนการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามคู่มือและปฏิทินการดำเนินงาน

4. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes) คุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สถานักเรียน ครู มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น

2. องค์กรนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ชมรม ได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน ครู มากขึ้น

4. งบประมาณ 15,000 บาท

5. การประเมินผล

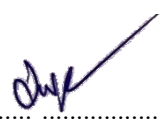
ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ผลผลิต (outputs) ปริมาณ กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้งสรรหาและจัดให้มี - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง, สถานักเรียน - คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - องค์กรเครือข่าย(ชมรม,สมาคม)	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบบันทึก 2.ทะเบียนคำสั่งประกาศ
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือ กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุดต่างๆ	1.ตรวจสอบ	1.แบบประเมิน

กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุม,สัมมนา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง, สถานักเรียน - คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - องค์กรเครือข่าย(ชมรม,สมาคม) - ดำเนินการจ้างบุคลากรช่วยสอนเพิ่มเติม	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบบันทึก 2.แบบสอบถาม 3.สรุปวาระการประชุม
กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		
5.2 ผลลัพธ์ (outcomes) คุณภาพ 1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สถานักเรียน ครู มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน
2. องค์กรนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ชมรมได้รับการพัฒนามากขึ้น	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน ครู มากขึ้น	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนคณะกรรมการที่ได้รับการจัดให้มีครบ
2. คู่มือการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการฯชุดต่างๆ
3. จำนวนการประชุมอบรมสัมมนาและจำนวนผู้เข้ารับการประชุมอบรมสัมมนา
4. การได้รับความร่วมมือในการเป็นคณะกรรมการฯแต่ละชุด
5. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางกัลยา ชัยพิลา)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางระพีพร โคตรชนะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่	2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 67	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 67	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค.68	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค.68	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 68	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 68	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-

3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา	-	-	4,000	4,000		4,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-

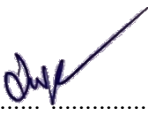
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์)

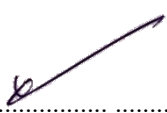
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

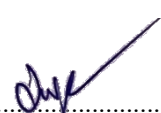
โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอน มฐ.ที่ 2

หลักการและเหตุผล การพัฒนาและปรับปรุงอาคารและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเหมืองแพว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2566)	เป้าหมาย% (2567)
เพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ขอบข่าย : 1. อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนหรือมีส่วนร่วม 2.1.) ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมที่จะใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ 2.2.) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2.3.) ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80 <	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	1.แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	1. การสังเกต
2.อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	2.แบบประเมินความพึงพอใจ	2. การประเมิน
	3. แบบสอบถามความต้องการ	3. ตรวจสอบหลักฐานตามสภาพจริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ชัยวัฒน์ เหมือนศรีชัย)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแร่

โครงการ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ที่ผ่านมาจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล
ของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมี
การพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรม สู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ
กับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และ
ความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. เพื่อประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
3. เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
6. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ ความสามารถต่องานที่

รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
3. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี
4. สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดีงาม ร้อยละ 82
6. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชนร้อยละ 82
7. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 82

ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ครู	พ.ค. 67		
2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	ครู	มิ.ย. 67		

รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				
3.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย	ตัวแทนครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน/นักเรียน	มิ.ย. 67	1,000	
3.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	หน่วยงานภาครัฐครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน	พ.ค. 67- มิ.ค. 67	2,000	
3.4 กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	หน่วยงานภาครัฐครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน	พ.ค. 67	2,000	
	หน่วยงานภาครัฐ	19 พ.ย. 67		
4.ประเมินผลโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค.68	-	
5.สรุปผลโครงการ		มี.ค.68	-	

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

งบประมาณ 5,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่
2. ครูและบุคลากร
3. ชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.ระดับความพึงพอใจในการให้การสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกกิจกรรม	-สำรวจความพึงใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความพึงใจ

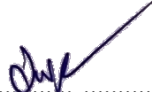
การประเมินผล

1.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตามหลักศาสนาได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจัญญวรัตน์ เหมือนศรีชัย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพ

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครู	งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานบุคคล
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ม.2	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางระพีพร โคตรชนะ
สนองตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ตบช. 7	ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติ งานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากร สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 6 และเป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 6 ตามลำดับ

รวมทั้งเป็นการสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2566)	เป้าหมาย% (2567)
เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	1. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา	92	94
	2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็ก	92	94
	3. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	92	94
	4. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย	92	94
	5. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	92	94
	6. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	92	94
	7. เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	92	93

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมประชุมประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางระพีพร โคตรชนะ
โครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษาดูงาน	กันยายน 2567	2,000	นางระพีพร โคตรชนะ

กิจกรรมการนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ผ.อ., ครูวิชาการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 85	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีมาก	การสังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ดีมาก	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

1. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
3. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแร่

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรช่วยสอน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับ ม.ฐ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลาน มาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างบุคลากรช่วยสอน เพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจ้างบุคลากร จำนวน 1 อัตรา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรช่วยสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 บุคลากรช่วยสอนให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจในการบริการด้านห้องสมุดและเอกสารอย่างถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

5. วิธีการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 67	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
2	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 67	
3	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	16 พ.ค. 67- 31 มี.ค. 68	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผล	31 มี.ค.68	

6. งบประมาณ 94,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

7.3 ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ
ต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแร่

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน

๔.๑ การกำกับติดตาม

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไก บุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงานโดยเป็นไปตามขั้นตอนดังนี้

๑. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้แทนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ

๒. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

๓. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

๔. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผนตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๕. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

๖. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๗. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำเสนอและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนการปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงาน หรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๑. มีความพยายามหรือการชักจูง กำกับให้นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัดการหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือ หรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๔.๒ การประเมินโครงการ

การสรุปและประเมินผลโครงการ (ตามตาราง) ดังนี้

แบบสรุปและประเมินผลการดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์.....
๒. ชื่อโครงการ.....
ระยะเวลา.....ผู้รับผิดชอบ.....
๓. วัตถุประสงค์.....
ผลที่คาดหวัง.....
๔. กิจกรรม.....
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....
๗. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม				

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละความสำเร็จ)			
ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ	
ด้านปริมาณ (ร้อยละ)	ด้านปริมาณ (ดีมาก,ดี,พอใช้,แก้ไข)	ด้านปริมาณ (ร้อยละ)	ด้านปริมาณ (ดีมาก,ดี,พอใช้,แก้ไข)

๙. สรุป.....
๑๐. ปัญหา/อุปสรรค.....
๑๑. ข้อเสนอแนะ.....
๑๒. แนวทางแก้ไข.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(.....)

ตำแหน่ง.....

๔.๓ การรายงานผลและจัดทำข้อมูล

๔.๓.๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) จัดสรรดังนี้
จัดสรรให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอัตราการ
จัดสรรจำแนกตามระดับ ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๘๓๖๒ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๙๑๘ บาท/คน)

ระดับประถมศึกษา ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๑,๕๒๖บาท/คน)

๔.๓.๒. รายการค่าหนังสือเรียน จัดสรรดังนี้

นักเรียนระดับก่อนอนุบาล

ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี

นักเรียนระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี

๔.๓.๓. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรรดังนี้

นักเรียนระดับอนุบาลคนละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี

นักเรียนระดับประถมศึกษาคนละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี

๔.๓.๔. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน จัดสรรดังนี้

นักเรียนระดับอนุบาลคนละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๑๔๕ บาท/คน)

นักเรียนระดับประถมศึกษาคนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๒๒๐ บาท/คน)

๔.๓.๕. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดสรรดังนี้

นักเรียนระดับอนุบาลคนละ ๔๖๔ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๒๓๒ บาท/คน/ปี)

นักเรียนระดับประถมศึกษาคนละ ๕๑๘ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนที่ ๒๕๙ บาท/คน/ปี)

**สรุปบัญชีการได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

รายการที่จัดสรร	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบที่ได้รับจัดสรร
๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๓๔	๒๕๒,๙๖๐
๒. รายการค่าหนังสือเรียน	๑๓๔	๖๓,๘๔๓
๓. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๓๔	๕๑,๗๘๕
๔. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๔	๗๙,๘๐๑
๕. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๔	๖๗,๖๓๐

๔.๓.๖ การดำเนินการด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมวิชาการ
๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT

ทั้งนี้ในการพิจารณากำหนดกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม ต้องให้ภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครูผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน และด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

อนึ่ง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เช่น กิจกรรมค่ายวิทย์-คณิตคิดสนุก ค่ายภาษาไทย เป็นต้น โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่นกิจกรรมค่ายธรรมะ ค่ายรักษ์โลก ค่ายคนดีศรีสยาม กิจกรรมอาสาสมัคร การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้น โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง

๓. การทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง

๔. การบริการสารสนเทศ/ICT เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียน เพื่อเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความและประสบการณ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การรายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดให้ดำเนินการ ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน

งบประมาณที่ได้รับในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นดังนี้

นักเรียนระดับอนุบาลคนละ ๔๖๔ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๒๓๒ บาท/คน/ปี)

นักเรียนระดับประถมศึกษาคนละ ๕๑๘ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๒๕๙ บาท/คน/ปี)

๔.๓.๗ การจัดสรรงบประมาณและแนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอนงบประมาณ ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสำหรับ นักเรียนทั้ง ๔ กิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง
๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ปีละ ๑ ครั้ง
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง
๔. การให้บริการสารสนเทศ/ICT ปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน

โดยให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อได้รับงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงิน และจำนวนเงินในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน
๒. ออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการ ในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน
๓. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ต้องดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
๕. เงินที่เหลือจากการดำเนินการแล้ว สามารถนำไปใช้จ่ายในรายการโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓.๘ การติดตาม ควบคุมและกำกับ

๑. ให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือ ดูแล สนับสนุนและแก้ปัญหา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานภายในเขตพื้นที่การศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งคณะกรรมการติดตามขั้นตอนการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจัดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่แจ้งรายละเอียดในบทที่ ๓ ของแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๔ แผนหรือปฏิทินการใช้จ่ายเงินในแต่ละงวด และการรายงานผลการใช้งบประมาณ

โรงเรียนได้จัดทำแผน/ปฏิทินการใช้จ่ายเงินแต่ละงวด กำหนดแผน/ปฏิทินการรายงานผลการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน และ เงินอื่น ๆ พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เก็บเป็นเอกสารไว้สำหรับการตรวจติดตามจากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.เลย เขต ๓ ,จาก สตง. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการประเมินภายนอก จาก สมศ. ต่อไป ดังนี้

แผนปฏิบัติการใช้เงินในแต่ละงวด และการรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ
ปฏิบัติการใช้เงิน

ที่	รายการ	ระยะเวลา
	ภาคเรียนที่ ๑	
๑	งบบุคลากรรายหัว	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗
๒	อุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗
๓	เครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗
๔	หนังสือเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๕	งบบุคลากรอาหารกลางวัน	มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๗
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗
๗	งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	กันยายน ๒๕๖๗
	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	งบบุคลากรรายหัว	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๒	อุปกรณ์การเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๓	เครื่องแบบนักเรียน	-
๔	หนังสือเรียน	-
๕	งบบุคลากรอาหารกลางวัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๗	งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนบ้านเหมืองแพว

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้พัฒนา โรงเรียน ผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงอาศัย อำนาจตามที่ได้รับคำสั่งมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงมอบหมายให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษามีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางระพีพร โคตรชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมปอง นักการรอง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางกรรณิกา บุญพรหม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายสมยศ พรมใจ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นายระเบียบ จันทาหาร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายวิจิตร ลายภูคำ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นายทรงศักดิ์ จันสารี	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ

๒. คณะกรรมการงานบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางรัชนีวรรณ วงศ์ศิริ	ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณิกา วงศ์คำจันทร์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาววัลลภณ์ ลายภูคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาววิรวรรณ จันทะคุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ประกอบด้วย

๑. นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวดุสิตา พรมศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๔. คณะกรรมการงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางกัลยา ชัยพิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมาริสรา กุลศิริ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

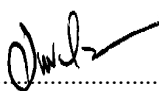
๕. คณะกรรมการการบริหารงานทั่วไป

๑. นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรุณา จันทะคุณ	ครู	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์ สุขเสริม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายสมเจต กมลรัตน์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การขับเคลื่อนนโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การ
ปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๗ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

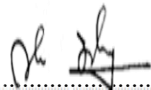
.....
 ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเหมืองแพรครั้งที่ 2/ 2567 เมื่อวันที่ 16 เดือน
 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
 ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพรแล้ว

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ	จำนวน	186,803 บาท	คิดเป็นร้อยละ	70.54
- งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	63,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	23.79
- งบด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน	15,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	5.67
- งบการเงิน+สำรอง	จำนวน	0 บาท	คิดเป็นร้อยละ	0
งบประมาณทั้งสิ้น 249,803 บาท			คิดเป็นร้อยละ	100

ปฐมวัย 20,000 บาท ประถมศึกษา 244,803 บาท

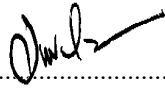
เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสมปอง นักการรอง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร

(ลงชื่อ).....

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร