



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณการเงิน บุคลากร และบริหารงานทั่วไป จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

นางระพีพร โคตรชนะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานประวัติโรงเรียน	๑
ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๒
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๗
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาเลย เขต ๓ กลยุทธ์ จุดเน้น	๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	๑๔
บทที่ ๓ รายละเอียดแผนการดำเนินงาน/โครงการและงบประมาณ	
แหล่งงบประมาณ	๒๐
สรุปบทนำโครงการ	๒๑
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	๒๓
โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	๓๐
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓๔
โครงการนิเทศภายใน	๓๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๗
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	๔๑
โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ	๔๔
โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม	๔๖
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๙
โครงการ เด็กดี มีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน)	๕๑
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน	๕๔
โครงการส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ	๕๖
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕๘
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๕
โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	๖๙
โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๗๑
โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๗๓
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	๗๖
โครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน	๗๘

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานภาคผนวก

การกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	๘๐
การประเมินโครงการ	๘๑
การรายงานผลและจัดทำข้อมูล	๘๒
แผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานผลการใช้เงิน	๘๕

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๘๖
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตั้งอยู่ หมู่ ๓ ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๓ โทร ๐๔๒ ๘๙๗๐๑๘ โทรสาร ๐๔๒ ๘๙๗๐๑๘
e-mail...- website <https://banmuangphrae.ac.th/> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๒ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ ๒ บ้านเหมืองแพร่ หมู่ที่ ๓ บ้านโป่งกุด หมู่ที่ ๔ และบ้านบุง หมู่ที่ ๖ ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เดิมชื่อ “โรงเรียนเหมืองแพร่วิทยาคม” ได้ก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๖๐ ผู้ที่เริ่มดำเนินการก่อตั้งครั้งแรกคือนายอำเภอด่านซ้ายและศึกษาธิการอำเภอด่านซ้าย ดำเนินงานจนแล้วเสร็จ จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยมี นายชิต ชรจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๔ หมู่บ้านคือ บ้านนาแห้ว บ้านบุง บ้านนาโพธิ์ และบ้านเหมืองแพร่ ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ ทางราชการได้ก่อตั้งกิ่งอำเภอนาแห้วขึ้นโดยมีพันตรี บุญเสริม พงษ์พิพัฒน์ เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอคนแรก และกิ่งอำเภอนาแห้วได้ยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๑ ต่อมาทางราชการได้ขยายสร้างโรงเรียนบ้านนาแห้วขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ จึงเหลือหมู่บ้านในเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน คือบ้านเหมืองแพร่ บ้านนาโพธิ์ บ้านบุง ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ โรงเรียนบ้านแสงภาสาขาโป่งกุด ได้ยุบรวมโรงเรียนให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านแสงภา แต่เส้นทางการเดินทางไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนบ้านโป่งกุดได้พร้อมใจกันนำบุตรหลานมาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ตั้งแต่นั้นมา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย ห่างจากแนวเขตแดนระหว่างไทย-สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ ๓๐๐ เมตร โดยมีแม่น้ำเหืองเป็นแนวเขตกันพรมแดน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางระพีพร โคตรชนะ
โทรศัพท์ ๐๘๖๒๒๗๗๕๐๕ e-mail: kootchana.ra@gmail.com
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ ปี ๗ เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ๑.บ้านเหมืองแพร่ หมู่ที่ ๓
๒. บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ ๒ ๓. บ้านบุง หมู่ที่ ๔ ๔. บ้านโป่งกุด หมู่ที่ ๖
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒ (ชื่อเดิมอนุบาล๑)	๑	๑๐	๕	๑๕
อ.๓ (ชื่อเดิมอนุบาล๒)	๑	๙	๖	๑๕
รวม	๒	๑๙	๑๑	๓๐
ป.๑	๑	๗	๑๒	๑๙
ป.๒	๑	๑๒	๑๓	๒๕
ป.๓	๑	๕	๘	๑๓
ป.๔	๑	๗	๑๑	๑๘
ป.๕	๑	๗	๕	๑๒
ป.๖	๑	๕	๑๔	๑๙
รวม	๖	๔๓	๖๓	๑๐๖
รวมทั้งหมด	๘	๖๒	๗๔	๑๓๖

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

บุคลากรทั้งหมด.....๑๕.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ		๑	-	-	๑	-		๑	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	๑๐	-	๙	๑	-	๙	๑	๖	๑	๓
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๒	๑๓	๑	๑๒	๒	๑	๑๑	๓	๘	๔	๓

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย.....๒.....คน

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑.	นางกัลยา ชัยพิลา	๕๗	๓๑ ปี	ครู ค.ศ.๓	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔-๖
๒.	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย	๔๗	๒๑ ปี	ครู ค.ศ.๓	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	อนุบาลปีที่ ๓
๓.	นางรัชนีวรรณ วงศ์ศรี	๔๗	๒๔ ปี	ครู ค.ศ.๓	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ วิจัยและประเมินผล การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖
๔.	นางสาววารภรณ์ เนตรแสงศรี	๓๘	๑๔ ปี	ครู ค.ศ.๒	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓
๕.	นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์	๔๗	๗ ปี	ครู ค.ศ.๒	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔-๖
๖.	นางสาวตติยา สีหะวงษ์	๓๑	๗ ปี	ครู ค.ศ.๒	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๑-๓
๗.	นางสาวนลินณัฐชน พลเสนา	๓๐	๖ ปี	ครู ค.ศ.๒	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๒-๓ สุขศึกษา ป.๒-๓ สังคมฯ ประวัติฯ ป.๕
๘.	นางสาวอรุณา จันทะคุณ	๓๙	๕ ปี	ครู ค.ศ.๑	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๙.	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์	๓๔	๑ปี ๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลปีที่ ๒
๑๐.	นางสาววิวรรณ จันทะคุณ	๓๓	๑ปี ๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๒-ป.๖

ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/นักรการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ การปฏิบัติหน้าที่	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาววัลลภณ์ ปลายภูคำ	๒๕	๒ ปี	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ครูอัตราจ้าง สังคมฯ ป.๒-ป.๖ สุขศึกษา	เงินระดมทุนการศึกษา
๒.	นางสาวมารีสา กุลสิริ	๔๓	๑๓ ปี	ปริญญาตรี	บัญชี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ ร.ร	งบประมาณ สพป.ลย ๓
๓.	นายสมเจตน์ กมลรัตน์	๓๙	๖ ปี	ปริญญาตรี	พัฒนา ชุมชน	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	งบประมาณ สพป.ลย ๓
๔.	นายนิคม ติดชัย	๔๙	๑๐ ปี	ป.๖	-	นักรการภารโรง	งบประมาณ สพป.ลย ๓

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง ๑๐ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ๑๐ ห้อง
๒. อาคารประกอบ ๓ หลัง (อาคารห้องสมุดและไอซีที , อาคารหอประชุม , อาคารโรงฝึกงาน)
๓. บ้านพักครู ๒ หลัง
๔. ห้องน้ำห้องส้วม แบบ ๔ ที่ จำนวน ๓ หลัง
๕. สนามเด็กเล่น ๑ สนาม
๖. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๗. ลานกีฬาอเนกประสงค์ ๒ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๖.๑ งบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
งบเงินอุดหนุน		
- การจัดการเรียนการสอน	๒๙๓,๘๒๘	-
- หนังสือเรียน	๘๓,๐๕๕	-
- เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน	๑๐๗,๒๘๕	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๒,๙๔๔	
เงินนอกงบประมาณ		
- เงินรายได้สถานศึกษา	๒๑,๓๕๒.๕๐	-
- เงินอาหารกลางวัน	๖๐๒,๘๐๐	
- งบอื่น ๆ (กองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลนาแห้ว)	๘,๐๐๐	
รวมรายรับ	๑,๑๖๗,๙๑๒.๕๐	-

๖.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....๘.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....๘.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....-.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๘.....เครื่อง
- ๒) ห้องสมุด.....๑.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....พอใช้.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- ๓) ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....-.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- ๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....๑.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....ดี.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- ๕) ห้องอื่นๆ(ระบุ).....-.....

สภาพการใช้งาน.....-.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเรียบง่ายไม่แออัด มีประชากรประมาณ ๘๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอนาแห้ว วัดโพนสว่างพัฒนาราม สนามกีฬากาญจนาภิเษก อาชีพหลักของชุมชน คือทำไร่ เนื่องจาก สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญพระเวสสันดร ประเพณีแห่ต้นดอกไม้ แห่ข้าวพันก้อน เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือทำไร่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีน้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รายการ			
โอกาส	ร้อยละ	ข้อจำกัด	ร้อยละ
๑.อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๕.๐๐	๑.อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข	๒.๐๐
๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายด้าน	๗๐.๐๐	๒.ห่างไกลแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย	๒๕.๐๐
๓.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้มแข็งมีความรู้และเข้าใจหลักการศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	๙๐.๐๐	๓.รายได้ผู้ปกครองค่อนข้างต่ำ	๗๕.๐๐

ข้อจำกัดของโรงเรียน ได้แก่ เด็กนักเรียนที่มาเรียนในโรงเรียนนี้ ประมาณร้อยละ ๗๕ เป็นเด็กที่ค่อนข้างยากจน เนื่องจากพ่อแม่ประกอบอาชีพรับจ้าง ดังนั้น แหล่งทรัพยากรสนับสนุนส่วนใหญ่จึงได้มาจากบุคคลภายนอก การจัดระดมเงินทุนในการพัฒนาโรงเรียนจึงค่อนข้างขัดสน ทั้งนี้ เพราะโรงเรียนไม่มีนโยบายที่จะรบกวนผู้ปกครองแต่อย่างใดมีแต่หาหนทางช่วยเหลือในทุกด้าน อนึ่งเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้น้อยมีความยากจนต้องออกประกอบอาชีพแต่เช้าและกลับบ้านตอนเย็นค่ำ ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานของตนเองมากนัก ทำให้เด็กขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีปัญหาทางการเรียนอยู่บ้าง

๘. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการประเมินดังนี้

๘.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๔-๖ ปี)

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๔-๖ ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๕ ด้าน

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีกระบวนการบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม

สรุปผลประเมินระดับ.....ดีมาก.....

- ♣ **มาตรฐานที่ ๓** การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น มีการจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกให้กับเด็ก
สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๔-๖ ปี) ประเภทโรงเรียน

- ♣ **มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน
สรุปผลประเมินระดับ.....ดีมาก.....
- ♣ **มาตรฐานที่ ๒** ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น มีกระบวนการบริหารและจัดการจัดการแบบวงจรเดมมิง PDCA
สรุปผลประเมินระดับ.....ดีมาก.....
- ♣ **มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
สรุปผลประเมินระดับ.....ดีมาก.....

๘.๒ ผลการทดสอบปลายปี

๘.๒.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๑.๕๐
ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๙.๔๙
ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๑.๐๗
ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๓๗ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่

๘.๓.๒ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ ๘๖.๐๖ ด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๗.๐๖ ค่าเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน เท่ากับ ๘๑.๕๖ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

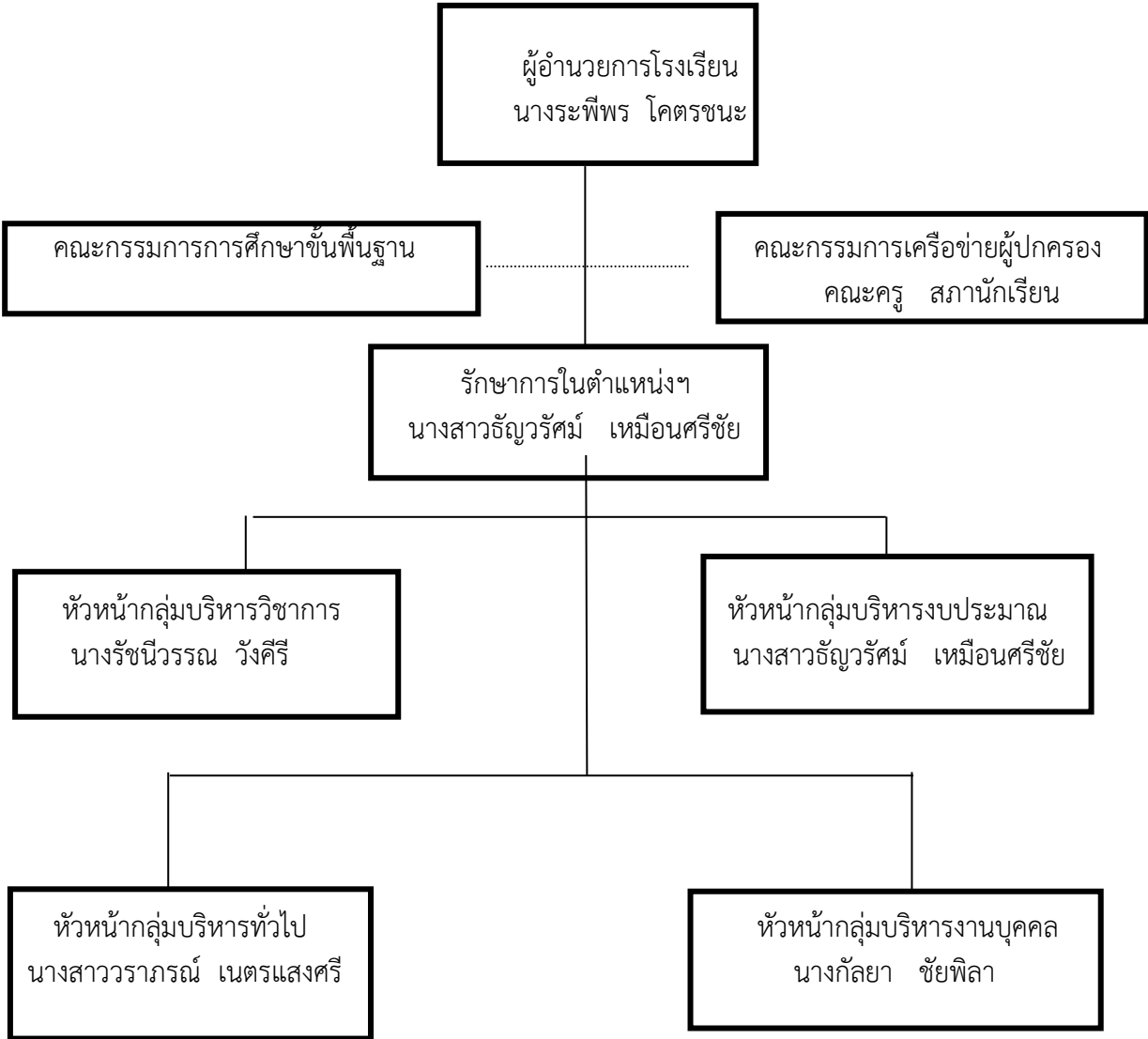
๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่การประกันคุณภาพ คือการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกฝ่าย จัดระบบงานให้ชัดเจน ทำเป็น FLOW CHART กำหนดขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ บริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check , Action) ในทุกกิจกรรมทุกระบบ ที่มีการดำเนินงานจะมีการกำกับ ติดตาม ประเมินทบทวนเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึก(Awareness) ที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

ระบบการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาประสานการประเมิน โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานที่เน้นผลงานตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกมาตรฐาน ตามการวางระบบของโรงเรียน ๑๐ ระบบ คือระบบการนำองค์กร ระบบยุทธศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบการเรียนรู้ ระบบชุมชนสัมพันธ์ ระบบการบริหารจัดการ ระบบการพัฒนากุศลกร ระบบดูแลคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู และระบบข้อมูลข่าวสาร ในแต่ละระบบให้สัมพันธ์กับมาตรฐานและตัวบ่งชี้



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์



..... สายงานบังคับบัญชา
..... สายงานประสานงาน/ที่ปรึกษา

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และนโยบายจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๒.๑ ทิศทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และubenกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และ กระจายอำนาจและความ รับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ นอมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้ง ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education), หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for international Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่างๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔ การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างดาว เด็กไทยไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนประชารัฐ (ดีไกลบ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการสวนรวมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๒ ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันในทุกระดับ
๓. ส่งเสริมผู้เรียนใหม่ทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ
๘. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เปี่ยมมืออาชีพ

ค่านิยม (Values)

คุณภาพคุณธรรม เปนองครชั้นนำในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
๓. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๖. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒
๗. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เปี่ยมมืออาชีพ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณ ภา่วชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้ นำพาโรงเรียนและสังคมมุ่งสู่สังคมอาเซียน มุ่งเพียรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และบุคลากร
๒. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนเกิดความรักและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งระบบ
๕. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากร นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. นำโรงเรียนและชุมชนมุ่งสู่สังคมอาเซียน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ทุกคน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อความหมายได้
๓. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและชุมชน
๖. บุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียนและบุคลากรรู้และเข้าใจแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๘. ผู้เรียนและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๙. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๑๐. ผู้เรียนมีความรู้และความพร้อมเข้าสู่สังคมอาเซียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ”

๔. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

๑. ผู้บริหาร ครูและชุมชนร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นและบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานด้านวิชาการประเภทโครงงาน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๔. ปลุกฝังให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชื่นชมในกิจกรรมด้านดนตรีไทย
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีน้ำใจ มีสัมมาคารวะ และมีจิตสาธารณะ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จุดเน้น

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชฯ” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ตลอดจนการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
๔. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน และสื่อเพื่อเน้นคุณธรรมนำความรู้ จัดกิจกรรมสำนึกรักษ์ ความเป็นไทย ส่งเสริมให้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นคุณธรรมนำความรู้ เชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น

๑. แก้ไขปัญหาการอ่าน เขียน ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ในระดับสูง
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
๔. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระ

อื่นๆ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

๑. พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ อยู่เสมอ ทั้ง ประชุม
อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น
๓. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการโดยใช้กระบวนการ PLC ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น

๑. ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๒. ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. จัดทำสำมะโนประชากรกลุ่มวัยเรียน
๔. จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
๕. สนับสนุนและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา
ภาคบังคับ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการแนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น

๑. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน
และภายนอกสถานศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนอมนำ แนวคิด
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่างๆ
ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๓. เสริมสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร คณะบุคคล และ
ผู้เกี่ยวข้อง ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๔.

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปี เป้าหมาย ๒๕๖๘	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน ปฐมวัย ๒.การพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๔	
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๔	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๔	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๔	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๕.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๔	๖.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๔	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๔	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๘๔	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๔	๗.โครงการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒.๖ ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๔	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๘๔	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๔	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๔	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๔	

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๔	๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ พิเศษ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๔	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ พิเศษ ๔.โครงการเด็กดีมีเงินออม ๕.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุข ภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ ๖.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สำหรับนักเรียน ๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข ๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๙.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการศึกษา
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๔	๑๐.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
๒.๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๔	๑๑.โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๔	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๔	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๔	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปี เป้าหมาย ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการศึกษา	๘๔	๑๒.โครงการพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ โรงเรียน ๑๓.โครงการนิเทศภายใน ๑๔.โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๑๕.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		๑๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๔	๑๗.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความรู้เพิ่มเติม	๘๔	๑๘. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๔	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๘๔	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๔	

บทที่ ๓

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๙๗๒ X ๓๐ (จำนวน นร.))	๕๙,๑๖๐	๐๐
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย	๕๙,๑๖๐	๐๐
	- ระดับประถมศึกษา (๒,๒๐๔ X ๑๐๖ (จำนวน นร.))	๒๓๓,๖๒๔	๐๐
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๒๓๓,๖๒๔	๐๐
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี (๕๐๐ x)	๐๐	๐๐
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี)		
	รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัว	๒๙๒,๗๘๔	๐๐
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๙๐ X ๓๐ (จำนวน นร.))	๑๔,๗๐๐	๐๐
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ระดับปฐมวัย)	๑๔,๗๐๐	๐๐
	- ระดับประถมศึกษา (๕๔๗ X ๑๐๖ (จำนวน นร.))	๕๗,๙๘๒	๐๐
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ระดับประถมศึกษา)	๕๗,๙๘๒	๐๐
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๗๒,๖๘๒	๐๐
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	- เงินรายได้สถานศึกษา	๒๑,๓๕๒	๕๐
	- กองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลนาแห้ว	๘,๐๐๐	๐๐
	รวมรายได้จากงบอื่นๆ	๒๙,๓๕๒	๕๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๙๔,๘๑๘	๕๐
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. ค่าใช้จ่ายประจำ เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๙๐,๐๐๐	๐๐
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. /ข้อเสนอแนะของ สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	๓๐๔,๘๑๘	๕๐
	รวม	๓๐๔,๘๑๘	๕๐

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี/ อื่นๆ			รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี/ อื่นๆ	
๑.โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	๒๔,๑๖๐	๑๔,๗๐๐		๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	
๒. โครงการพัฒนาประกัน คุณภาพภายใน ระดับ ปฐมวัย	๕,๐๐๐	-		๒.โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	-	
				๓.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๒๔๙	๑๙,๐๒๙	
				๔.โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	
				๕.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถพิเศษ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
				๖.โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาเรียนรวม และเรียนรวม	๑,๓๒๘	-	
				๗.โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
				๘.โครงการเด็กที่มีเงินออม	๑,๐๐๐	-	
				๙.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สำหรับ นักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
				๑๐.โครงการส่งเสริม สุขภาพในการพัฒนาพัฒนา ผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และ การมีสุนทรียภาพ	-	๘,๐๐๐	
				๑๑. โครงการการจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์	-	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๙,๑๖๐	๑๔,๗๐๐		รวมงบประมาณ	๕๓,๕๗๗	๕๘,๐๒๙	

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี/ อื่นๆ			รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี/อื่นๆ	
				๑๒.โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภูมิ ทัศน์ของโรงเรียน	๕,๐๐๐	๒๑,๓๕๒.๕๐	
				๑๓. โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดสารเสพติด และอบายมุข	-	๘,๕๐๐	
				๑๔.โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐,๐๐๐		
				๑๕.โครงการสร้าง เครือข่ายเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐		
				๑๖.โครงการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัด การศึกษา	๕,๐๐๐	-	
				๑๗.โครงการจ้างบุคลากร ช่วยสอน	๙๔,๕๐๐		
						-	
รวมงบประมาณ	๒๙,๑๖๐	๑๔,๗๐๐		รวมงบประมาณ	๑๑๙,๕๐๐	๒๙,๘๕๒.๕๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๙,๑๖๐	๑๔,๗๐๐		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๓,๐๗๗	๘๗,๘๘๑.๕๐	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย

แผนงาน การบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่โลกแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอน ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔

หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะ ที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุวุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่ง จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และ เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรม ที่เปิดโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้า แสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การ คิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๓๑ คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๒ คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน ปฐมวัย (สื่อเกมการศึกษา) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูอัญญวรรค์ เหมือนศรีชัย
๑.๒ คุณครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการ ในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ และเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการเสริมทักษะการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูอัญญวรรค์ เหมือนศรีชัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูธัญญ์วิวัฒน์ เหมือนศรีชัย
๒.๒ คุณครูดำเนินงานจัดทำคำสั่งการดำเนินกิจกรรมกำหนดวันที่จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูธัญญ์วิวัฒน์ เหมือนศรีชัย
๒.๓ ครูกำหนดฐานการทดลอง ๒๐ กิจกรรม	ม.ค. ๖๙ - ก.พ. ๖๙	ครูธัญญ์วิวัฒน์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคุณหนู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๓.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมตรวจร่างกายในห้องเรียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๓.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยมีสะอาดปราศจากเชื้อโรค		ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๓.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมสอนน้องแพร่งฟัน โดยโรงพยาบาลนาแห้ว เข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับวิธีการแปรงฟัน และการดูแลช่องปาก	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๓.๕ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม เด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
๔.๓ จัดป้ายนิเทศเด็กดีวันนี้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๕.๒ ดำเนินการติดต่อสถานที่เพื่อนำนักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘, มกราคม ๒๕๖๙	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๖.๒ คุณครูดำเนินงานจัดทำคำสั่งการดำเนินกิจกรรมกำหนดวันที่จัดกิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์	สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๖.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์	สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
๗.๒ คุณครูดำเนินงานจัดทำคำสั่งการดำเนินกิจกรรมกำหนดวันที่จัดกิจกรรมใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
๗.๓ คุณครูดำเนินการติดต่อบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ปฐมวัย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเกมการศึกษาที่ ช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำฐานการ เรียนรู้ในรูปแบบการทดลองรวม ๒๐ กิจกรรม	๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคุณหนู ค่าใช้จ่าย ๓.๑ จัดซื้อสบู่เหลวสำหรับการเข้าร่วม กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาดปราศจากเชื้อโรค	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม ค่าใช้จ่าย ๔.๑ จัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับให้นักเรียนได้ ใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๕.๑ จัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับให้นักเรียนได้ ใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์ ค่าใช้จ่าย ๖.๑ จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับนักเรียน ใช้ใน การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์	๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย ๗.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๗.๒ ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านวัตถุประสงค์		
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น - การพัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน
๓. ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย
ด้านปริมาณ		
๑. นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๓๑ คน ได้รับการส่งเสริม และร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - การพัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๒ คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย
ด้านคุณภาพ		
๑. นักเรียนปฐมวัยมีผลการประเมินการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	- แบบประเมินตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ		
๒. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย -แบบประเมินมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๗.๓ ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

ชื่อโครงการ การพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย

แผนงาน การบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่โลกแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการ ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และ ภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไป ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการ จัดการศึกษาที่ เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ ของ โรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมิน ไป ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๒.๗ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

ร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ร้อยละ ๑๐๐

๔) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ร้อยละ ๑๐๐

๕) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๖) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ มีการจัดทำรายงานประจำปีประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ ดำเนินการตามภาระงานของ องค์ประกอบระบบ ประกัน คุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนิน การระบบประกัน คุณภาพภายใน ให้ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๔.๒ ร่วมกันวางแผน กำหนด แนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูดุสิตา พรหมศรีจันทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้อง
กับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๓) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

๔) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

๕) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๖) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำผล
การประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๗) ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ จัดวางระบบประกันคุณภาพภายใน ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กอย่างเป็น
รูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๗. การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
 (✓) แบบประเมิน
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๘.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านการรับรองจากการประเมิน คุณภาพภายนอก
 รอบที่ห้า
 ๘.๓ องค์กรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์)



.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนอง มฐ. ที่ ๑

หลักการและเหตุผล ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญและกำหนดเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ และในการพัฒนาหลักสูตรกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพียงหลักสูตรแกนกลาง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับ กระทรวงศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในชาติ ที่ยึดคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักสูตรแกนกลางเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร จากความสำคัญดังกล่าวจึงเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนควรได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๓)	เป้าหมาย % (๒๕๖๔)
๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณธรรมนำความรู้ บูรณาการกับท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริตและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่ สพฐ. กำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นคุณธรรมนำความรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ได้กำหนดไว้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ขอบข่าย :		
	๑.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและหลักสูตรแกนกลางของ สพฐ.	๘๒	๘๓
	๒.ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๓
	๓.ครูจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๓
	๔.ครูนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๘๓
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ
- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระ - จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. การจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้ - นิทรรศการผลการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
รวม		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ๒. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	-แบบสำรวจ รายการ	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการนิเทศภายในและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

สนอง มฐ. ที่ ๒

หลักการและเหตุผล การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญ ที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ มีขอบข่ายการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นรักษา ควบคุมมาตรฐานการศึกษาโดยตรง เป็นกระบวนการที่ช่วยเสริมให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๓)	เป้าหมาย % (๒๕๖๔)
๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. เพื่อให้ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดเรียนการสอน	ขอบข่าย :		
	๑.ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศ มีแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๓
	๒.ร้อยละของนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๘๐	๘๓
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาจัดทำคู่มือการนิเทศและแบบประเมินการนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ
๒. ปฏิบัติการนิเทศ	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง		
๓. นิเทศ ติดตาม	ต.ค ๖๔ - มี.ค ๖๕		
๔.สรุป รายงาน ประเมินผล	มี.ค ๖๕		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
๑.ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำขึ้นหรือการนำมาปรับประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ๒.ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสอน	- ตรวจสอบเอกสาร - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ - แผนการสอน - วิจัยในชั้นเรียน - แบบทดสอบ - ใบงาน
๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มประสบการณ์	- ทดสอบ - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- ผลสัมฤทธิ์การเรียน - แบบทดสอบ

 ลงชื่อ
 (นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)

 ลงชื่อ
 (นางระพีพร โคตรชนะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมืองแพร่

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ O-net , Nt และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	สนอง
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน
การศึกษาสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.๑ และ มฐ.๓	กลุ่มงานที่
รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ	นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์	ระยะเวลา
เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์นักเรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้กำหนดให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

จากผลการทดสอบระดับโรงเรียนในแต่ละกลุ่มสาระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่อยู่ในระดับดี ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ การสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

๕. กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (P) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมาย ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินงานตามแผนแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D) ๑) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (การติวเข้ม) - ติวระดับโรงเรียน ๒) กิจกรรมคณิตคิดเร็ว (บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น) - กิจกรรมคิดเลขเร็วโดยใช้แบบฝึก ๓) กิจกรรมบูรณาการการสอนทักษะการคิดในชั้นเรียน - จัดทำแบบฝึกทักษะการคิด - จัดกิจกรรมการเรียนสอนแบบโครงงาน - กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อยประกวดสิ่งประดิษฐ์ - จัดกิจกรรมอ่านข่าว/วิเคราะห์ข่าว - จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ ๔) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/ ท่องอาขยาน ๕) กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖) จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบต่ำ ๓. ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	মি.য.৬৮ মি.য.৬৮ মি.য.৬৮ মি.য.৬৮- মি.ক.৬৯ মি.য.৬৮- মি.ক.৬৯ মি.য.৬৮- মি.ক.৬৯ মি.য.৬৮- মি.ক.৬৯ মি.ক.৬৯	๖,๐๐๐	น.ส.วรรณิภา วงศ์คำจันทร์ น.ส.วรรณิภา วงศ์คำจันทร์ และครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การปรับปรุง (A) ๔.๑ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการปีต่อไป	เม.ย. ๖๙		

๖. งบประมาณ

- จากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
ผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

- งบดำเนินงานค่าใช้สอยตอบแทนและวัสดุ จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (การติวเข้ม)	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒	- ติวระดับโรงเรียน					
๓	- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว (บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น)	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
	- กิจกรรมคิดเลขเร็วโดยใช้แบบฝึก	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
	กิจกรรมบูรณาการการสอนทักษะการคิดในชั้นเรียน					
	- จัดทำแบบฝึกทักษะการคิด					
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน					
	- กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย					
	ประกวดสิ่งประดิษฐ์					
	- จัดกิจกรรมอ่านข่าว/วิเคราะห์ข่าว					
	- จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ					

ที่	รายการ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/	๕๐๐				๕๐๐
๕.	ห้องอาชยาน	๕๐๐				
๖.	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐				๕๐๐
	เพื่อการสื่อสาร					๑,๐๐๐
	จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
	ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่					
	ผู้เรียนมีผลการทดสอบต่ำ					
รวม		๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐				

หมายเหตุ ***สามารถเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปลายภาค/ปลายปี ระดับสถานศึกษา	- แบบทดสอบภาคความรู้ภาคปฏิบัติ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบสำรวจผลงาน
๗.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- สสำรวจ/ สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสูงขึ้น	- ตรวจสอบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบรายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๗.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	- ตรวจสอบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	- แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสูงขึ้น
- ๘.๔ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน	
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้ ระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงมีภารกิจหลักที่สำคัญ คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ ความเข้าใจ ความคิดทักษะความสามารถ สุขภาพกายและสุขภาพจิต พร้อมทั้งคุณลักษณะในด้านบุคลิกภาพ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานให้ได้ผลดังกล่าว ต้องอาศัยการทำงานที่เป็นระบบ ด้วยการกำหนดกรอบภารกิจ ด้านโครงสร้าง การบริหารงานให้เป็นระบบ ชัดเจน ทุกฝ่ายดำเนินงานอย่างประสานสัมพันธ์กัน บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- ๓.๔ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

๕. กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (P) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	มิ.ย.๖๘ มิ.ย.๖๘	๒,๐๐๐	น.ส.วรรณิภา วงศ์คำจันทร์ น.ส.วรรณิภา วงศ์คำจันทร์ และครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามแผนแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D) กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำเครื่องมือแบบฟอร์มในการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน - ดำเนินการพัฒนาตามแผน - ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด - คณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค.๖๙		น.ส.วรรณิภา วงศ์คำจันทร์
๓. ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การปรับปรุง (A) ๔.๑ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการปีต่อไป	มี.ค.๖๙		น.ส.วรรณิภา วงศ์คำจันทร์

๖. งบประมาณ

- จากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- งบดำเนินงานค่าใช้สอยตอบแทนและวัสดุ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐บาท

งบประมาณการรายจ่ายกิจกรรม

ที่	รายการ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐				

หมายเหตุ ***สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗.๒ โรงเรียนมีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๗.๓ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ๗.๔ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๗.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน	สัมภาษณ์ระดับ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นระบบชัดเจน
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- ๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๘.๕ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ สถานศึกษามีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณิภา วงศ์คำจันทร์)
 ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางระพีพร โคตรชนะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิวรรณ จันทะคุณ

ระยะเวลา เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและการแสดงต่างๆ ของนักเรียนเป็นระยะ เวลาหลายปีติดต่อกันมา เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัดความสามารถและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๗)	เป้าหมาย % (๒๕๖๘)
๑.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ	ขอบข่าย :		
๒.เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์	๑. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ	๗๐	๗๒
๓.เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ	๒. ร้อยละนักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์	๗๕	๗๘
๔.เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน			

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

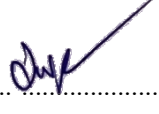
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์การแข่งขันกิจกรรม cross word กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ก.ค.๒๕๖๘	๒,๕๐๐	
๒) ฝึกซ้อมนักเรียนทุกกิจกรรม	ก.ค-ก.ย. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	
๓) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา	ก.ย. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ย.-ต.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	
๕) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	
๖. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค	พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๘	๓,๕๐๐	
๗. นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาค	ธ.ค. ๒๕	๓,๐๐๐	
รวม		๒๐,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู	- รายงานการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวิวรรณ จันทะคุณ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.๓

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิวรรณ จันทะคุณ

นายสมเจต กมลรัตน์

ระยะเวลา เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวมเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างยิ่ง โดยจัดให้เด็กเหล่านี้เข้ามาเรียนในชั้นเรียนปกติ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับความสามารถของเด็ก อีกทั้งยังช่วยให้เด็กปกติมีการยอมรับ และปรับตัว เพื่อสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดความหมายของการเรียนร่วมว่า หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเหล่านี้ได้มีโอกาสเรียนรู้ตามรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไก ขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษนั้น ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กกลุ่มที่มีภาวะบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวมขึ้น เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ถึงขีดความสามารถ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (๒๕๖๓)	เป้าหมาย % (๒๕๖๘)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างปกติสุข	ขอบข่าย:		
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่พบภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนร่วมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	๘๐	๘๓
	- เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ	๘๐	๘๓
	- เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้	๘๐	๘๓

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และสติปัญญา	๑-๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘		คณะครู	การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และบกพร่องทางสติปัญญา	๑-๑๐ พ.ค. ๒๕๖๘		ผอ.ระพีพร รวิวรรณ สมเจต	
- นำนักเรียนไปพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัย	๑๑-๒๑ พ.ค. ๒๕๖๘	๘๙๘	รวิวรรณ สมเจต	
- จัดทำแผนการสอน IEP และแผน IIP	๒๒ พ.ค.- ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๘		รวิวรรณ สมเจต	
- นำส่งเอกสารที่ศูนย์การศึกษาพิเศษเลย	๒๕-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๘		รวิวรรณ สมเจต	
- จัดทำสื่อพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินการสอนตามแผน IEP และแผน IIP	เริ่มตั้งแต่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๘	๕๐๐	รวิวรรณ สมเจต	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๓๙๘		

กิจกรรมรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ กล่อง กล่องละ ๖๕๐ บาท (ใช้ทำแผน , ทำสื่อการเรียนรู้)			๕๐๐	๕๐๐
๒. ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับ ประชุมผู้ปกครอง				
๓. ค่ารถนำเด็กพบแพทย์วินิจฉัย			๘๙๘	๘๙๘
๔. หนังสือแบบเรียนเร็วใหม่ ฉบับ ปรับปรุงสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ๓๐ เล่ม เล่มละ ๖๕ บาท				
๕. สีไม้/สีชอล์ค สำหรับทำกิจกรรม				
รวม			๑,๓๙๘	๑,๓๙๘

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
		ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิวรรณ จันทะคุณ)
๑.แบบประเมินความ พึงพอใจ ๒.แบบสังเกต/ทดสอบ ๓.แบบสัมภาษณ์	๑.สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.สัมภาษณ์ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง ๓.แบบประเมินความ พึงพอใจ	ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน การบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนลินณัฐน พลเสนา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ
- (๒) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- (๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- (๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- (๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

(๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	พ.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.๖๘	น.ส.นลินธุ์น พลเสนา น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๘ – เม.ย.๖๘	คณะครู
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	เม.ย.๖๘	น.ส.นลินธุ์น พลเสนา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่ากระดาษเพื่อจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง(SDQ)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	นำส่งภายนอก	-	-	-	-
	รวม		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน ๒.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือทุกคน	๑. แบบสัมภาษณ์ แบบ คัดกรอง (SDQ) ๒.สอบถาม ๓.สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลินธุ์น พลเสนา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ เด็กดีมีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน)

แผนงาน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกนิสัยการออม ตลอดจนปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธนาคาร ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ.๑ การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณา จันทะคุณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สิ้นสุด วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีความเจริญด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตทำให้คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับวัตถุมากขึ้น จึงต้องมีการน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ให้รู้จักประหยัด อุดมคติ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกนิสัยการออม ตลอดจนปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธนาคาร ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ ครู-นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้บริการงานธนาคารโรงเรียนทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ การปฏิบัติหน้าที่งานธนาคารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจ

๔. กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๔ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน และ คัดเลือกนักเรียน เพื่อมาดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูที่ปรึกษา ธนาคารโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการธนาคาร โรงเรียน ประชุมร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน ธนาคารโรงเรียน ๑.๒ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ธนาคารโรงเรียนผ่านทางเสียงตามสายและบอร์ด ประชาสัมพันธ์ ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต ๑.๔ อภิปราย และสรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการออมตามเทศกาล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการธนาคาร โรงเรียน ประชุมร่วมกันวางแผนการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมการออมตามเทศกาล ๒.๒ ประชาสัมพันธ์และดำเนินกิจกรรม ๒.๓ อภิปราย และสรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อประโยชน์ นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผนมอบหมายงาน ๓.๒ ประชาสัมพันธ์และดำเนินกิจกรรม ๓.๓ อภิปราย และสรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูที่ปรึกษา ธนาคารโรงเรียน
๓	ประเมินผล (Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ /ติดตาม ๓.๒ ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ ๓.๓ มอบเกียรติบัตร กรรมการธนาคาร ชุดปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรูปภาพกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูที่ปรึกษาและ คณะกรรมการ ธนาคารโรงเรียน
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑ ประเมินผล และสรุปผลโครงการ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูที่ปรึกษา ธนาคารโรงเรียน

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณการรายจ่ายกิจกรรม

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-การจัดทำบัญชีฝากเงินของนักเรียนแต่ละคน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	น.ส.อรุณา จันทะคุณ
-กิจกรรมบันทึกการออม	ตลอดปีการศึกษา		
-กิจกรรมสรุปรวบรวมเงินไปฝากธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา		
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	๑.แบบสังเกต	๑.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณา จันทะคุณ)

ครู โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

แผนงาน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผูกนิสัยผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคม
อย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณา จันทะคุณ นางสาวตติยา สีหะวงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๕ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด มีความพอเพียง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
๑. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๘		
๒. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ	พ.ค. ๖๘		
ขั้นดำเนินงาน			
๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	น.ส.อรุณา จันทะคุณ น.ส.ตติยา สีหะวงศ์
๒. กิจกรรมสัปดาห์ธรรมะ/อบรมธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา		
๓. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐	
๔. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	
๖. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	
๗. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	มิ.ย./ก.ค.		
๘. กิจกรรมไหว้ครู	ตลอดปีการศึกษา		
๙. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตามหลัก	ตลอดปีการศึกษา		
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ขั้นสรุป			
๑. ประเมินผลครั้งที่ ๑	พ.ย.๖๘		
๒. ประเมินผลครั้งที่ ๒	เม.ย.๖๙		

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บ้าน วัด โรงเรียน

๙. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ ๘๕

๑๐.๒ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณา จันทะคุณ)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตติยา สีหะวงศ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ
สนอง มฐ. ที่ ๑

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรฐานที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษابرรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๗)	เป้าหมาย % (๒๕๖๘)
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ขอบข่าย :		
	๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๒	๘๔
	๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๒	๘๔
	๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๘๗	๘๙
	๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๒	๘๔
	๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๘๒	๘๔
	๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๘๗	๘๙
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	๘,๐๐๐	นางกัลยา ชัยพิลา
-กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยามาบริการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นางกัลยา ชัยพิลา
-กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	ตลอดปีการศึกษา		นายสมเจต กมลรัตน์
-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	กรกฎาคม ๒๕๖๘		นายสมเจต กมลรัตน์
-การแข่งขันกีฬากลุ่มอำเภอณาแก้ว	พฤศจิกายน ๒๕๖๘		นายสมเจต กมลรัตน์
-กิจกรรมรณรงค์ และต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		นางวราภรณ์ สิงตะนะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. การสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง ๓. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	๒. สัมภาษณ์/ สอบถาม ๓. ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๔. แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๔. รายงานการจัดกิจกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๕. แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๖. แบบประเมินความพึงพอใจ	
๖. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา ชัยพิลา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.	ข้อที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่/ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๔
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑,๕ จุดเน้นที่ ๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรารณีย์ สิงตะนะ นายสมเจต กมลรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นบ่อนเพาะทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนดูแลตนเองให้มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย สุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ โรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททางสังคม
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุภาพและอ่อนน้อม

๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียนสารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

๓.๑.๔ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมวัยรุ่นวัยใส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวัยรุ่นวัยใส

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑๐๐.๐๐
	๒. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๙๐.๐๐
๒. อบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม	๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม	๙๐.๐๐
๓. ครู D.A.R.E	๔. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E	๑๐๐.๐๐
๔. ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์(๑.๒.๔)	๘๖.๐๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง (๑.๒.๔)	๘๖.๐๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ (๑.๒.๔)	๘๖.๐๐
๕. วัยรุ่นวัยใส	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย(๑.๒.๔)	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๕. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (๑.๒.๔)	
	๖ ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (๑.๒.๔)	

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘										
	พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนด้านยาเสพติดและ แก้ปัญหาด้านพฤติกรรม			✓					✓			
๓. ครู D.A.R.E							✓	✓	✓	✓	✓
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม ๔.๑ แข่งขันกีฬาภายใน-ภายนอก ๔.๒ กายบริหารพาสุนัข สุขแจ่มใส ๔.๓ ฟุตบอลเครือข่าย	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๕. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส ๕.๑ เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๕.๒ ให้ความรู้เรื่องของวัยรุ่น ๕.๓ การตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียน		✓	✓	✓	✓					✓	

๖.งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๕๐๐ บาท

รวม ๘,๕๐๐ บาท

๗. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. จัดทำป้ายไวโนล/เอกสาร ๔. ประเมินห้องเรียนสีขาว ๕. มอบเกียรติบัตรห้องเรียน สีขาวดีเด่น ประจำภาคเรียน ๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๗.สรุป/รายงานผล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางวรารณ สิงตะนะ
๒. อบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียน ต่อต้านยาเสพติด และแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม	๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. จัดอบรมแกนนำ สภา นักเรียน สารวัตรนักเรียน ต่อต้านยาเสพติดและ แก้ปัญหาด้านพฤติกรรม/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๔. สรุป/รายงานผล			๕๐๐	๕๐๐	นางวรารณ สิงตะนะ
๓. ครู D.A.R.E	๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ครูแตรเข้ามาสอนและให้ ความรู้แก่นักเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๔. สรุป/รายงานผล					
๔. กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิตและจิต สังคม	๑. นำเสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่ง ประกอบด้วย - ครู,นักเรียน ๓. ประชุมคณะกรรมการ ๔. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้าน ยาเสพติด ภายใน -ภายนอก - แข่งขันกรีฑาเครือข่าย - แข่งขันฟุตบอลเครือข่าย					

๗. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและจิตสังคม	๕. จัดป้ายขึ้นชมคนเก่งเหมือนแพร์ ๖. กิจกรรมกายบริหารพาสนุกสุขแจ่มใส - กายบริหารหรือแอโรบิคทุกวันพุธตอนเช้าหรือหลังเลิกเรียน ๗. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน - ยืนกระโดดไกล - วิ่งเก็บของ - วิ่งเร็ว ๕๐ เมตร - วัดความอ่อนตัว - ดึงข้ออแขน - ลูกนั่ง ๓๐ วินาที ๘. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๙. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ๑๐. จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรค ๑๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑๒. สรุปละและประเมินผล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางวรารักษ์ สิงตะนะ
๕ กิจกรรมวัยรุ่น วัยใส	๑. นำเสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ครู/นักเรียน/ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ๓. ประชุมคณะกรรมการ - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่อง เอดส์ / ปลอดภัย/ยาเสพติด/และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					

๗. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๕ กิจกรรมวัยรุ่น วัยใส	๔.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๕.สรุปและประเมินผล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางวรารักษ์ สิงตะนะ

๘. วิธีการประเมินผล

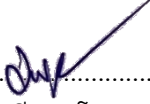
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมจากครู D.A.R.E	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึก แบบประเมิน
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง ให้แข็งแรง	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
๖. ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี อยู่เสมอ	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
๗. ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสม ของแต่ละช่วงวัย	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
๘. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
๙. ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๐. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๑๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- ๙.๒ นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๙.๓ สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๙.๔ ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๙.๕ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย
- ๙.๖ ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ๙.๗ ผู้เรียนนักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ โรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ
- ๙.๘ ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททางสังคม
- ๙.๙ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุขภาพและอ่อนน้อม
- ๙.๑๐ ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารณ สິงตะนะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน **สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม**
สนองกลยุทธ์ ๑. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและ
 ประเภทการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นทุกระดับและประเภท
 การศึกษา

๒. สพฐ. ข้อ ๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๓. สมศ. มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ
 มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงาน
 ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ มาตรฐานที่ ๒ ครูมีความสามารถในการจัด
 ประสพการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชัยพิลา และผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔
 มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และ
 อำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้
 ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” โรงเรียน
 บ้านเหมืองแพร่เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็น
 กำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิด ประสิทธิภาพและ
 ประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนา
 ครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะ
 ผู้บริหารคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัด
 การศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการทำงานมี
 ความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความรู้ความสามารถจัด
 กระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำ ตอบ หรือ ค้นหาความรู้ใหม่
 สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ตระหนักและเห็น
 ความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณ
 ในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาส
 ให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถ ไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากร
 ที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่ออย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติ

หน้าที่

๒.๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๑๑ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู ๒.ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) ๓.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	ร้อยละของครูมีคู่มือการปฏิบัติงาน -ร้อยละของครูที่มีการจัดทำ แผนการพัฒนาตนเอง และพัฒนา วิชาชีพ (Individual development plan) - ร้อยละของครูที่มีการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	-ร้อยละ ๑๐๐ -ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป -ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.ส่งเสริมครูรายงานผลการ ประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment) ๕.การอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล ๖.การจัดทำแผนผังบุคลากร ๗.ส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงงาน ๘.ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัย ในชั้นเรียน	- ร้อยละของครูที่มีการรายงานผล การประเมิน ตนเอง (Teacher's Self Assessment) - ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม สัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อ ต่างๆและรายงานผล -ร้อยละของครูร่วมมือจัดทำแผนผัง บุคลากร -ร้อยละของครูที่สอนแบบโครงงาน -ร้อยละของครูมีการทำวิจัย ในชั้นเรียน	-ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ร้อยละ ๑๐๐ - ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	การเตรียมการวางแผน (P) ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและวางแผน งานจัดทำโครงการ กำหนด กิจกรรมสำคัญ	พฤษภาคม
๒	การดำเนินการตามแผนงาน (D) ๑.จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู ๒.ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) ๓.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ๔.ส่งเสริมครูรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher's Self Assessment) ๕.การอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล ๖. การจัดทำแผนผังบุคลากร ๗.ส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงงาน	มิถุนายน- เมษายน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
	๘.ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	
๓	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	มิถุนายน-เมษายน
๔	การสรุปผล/การรายงานผล และพัฒนางาน (A)	มิถุนายน – เมษายน
๕	ประเมินและรายงานผล	เมษายน

๖ .งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-	-
ร้อยละของครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๘.๒ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๘.๓ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา ชัยพิลา)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

ชื่อโครงการ โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สรณงมาตรฐานที่ ๒
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุกด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๘	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๘	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๔	ประเมินผล	๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์
๕	สรุป รายงานผล	๑ - ๒๘ มี.ค. ๖๙	นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนอง มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล การพัฒนาและปรับปรุงอาคารและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (๒๕๖๗)	เป้าหมาย% (๒๕๖๘)
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ขอบข่าย :		
	๑. อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๘๒	๘๔
	๒. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนหรือมีส่วนร่วม ๒.๑.) ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมที่จะใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ๒.๒.) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๒.๓.) ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๒	๘๔
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๖,๓๕๒.๕๐	นางวรารณ สึงตะนะ
-กิจกรรมอาคารสวยด้วยมือเรา		๓,๐๐๐	น.ส.ธัญญ์วิรัช เหมือนศรีชัย
-กิจกรรมรักษัษต้นไม้		๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๓๑, ๓๕๒.๕๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง สภาพใ้การใช้การได้ดี	๑. แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๑. การสังเกต
๒. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบสอบถามความต้องการ	๒. การประเมิน ๓. ตรวจสอบหลักฐานตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารณ สึงตะนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพ

โครงการ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หลักการและเหตุผล**

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ที่ผ่านมาจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล
ของโรงเรียนให้ชุมชนต่างๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมี
การพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรม สู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ
กับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และ
ความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๒. เพื่อประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๓. เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
๕. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ ความสามารถต่องานที่

รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี
๒. ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดี
๓. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี
๔. สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดีงาม

ร้อยละ ๘๒

๖. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชนร้อยละ ๘๒
๗. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๒

ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ครู	พ.ค. ๖๘		
๒.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ครู	มิ.ย. ๖๘		

รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				
๓.๑ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และภาคี ๔ ฝ่าย	ตัวแทนครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน/นักเรียน	มี.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	
๓.๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	หน่วยงานภาครัฐ ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	
๓.๔ กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	หน่วยงานภาครัฐ ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน	พ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	
	หน่วยงานภาครัฐ	๑๙ พ.ย. ๖๘		
๔.ประเมินผลโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค.๖๙	-	
๕.สรุปผลโครงการ		มี.ค.๖๙	-	

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์
๒. ครูและบุคลากร
๓. ชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑.ระดับความพึงพอใจในการให้การสนับสนุน ช่วยเหลือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกกิจกรรม	-สำรวจความพึงใจและ ความคิดเห็นของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความ พึงใจ

การประเมินผล

- ๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตามหลักศาสนาได้อย่างเหมาะสม

๓. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญวรัศม์ เหมือนศรีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครู	งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานบุคคล
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ม.๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางระพีพร โคตรชนะ
สนองตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ตบช. ๗	ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติ งานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากร สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๖ และเป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของ สพป. เลย เขต ๓ ข้อที่ ๖ ตามลำดับ รวมทั้งเป็นการสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (๒๕๖๘)	เป้าหมาย% (๒๕๖๙)
เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา	๙๒	๙๔
	๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็ก	๙๒	๙๔
	๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๒	๙๔
	๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย	๙๒	๙๔
	๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๙๒	๙๔
	๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๙๒	๙๔
	๗. เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	๙๒	๙๓

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมประชุมประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางระพีพร โคตรชนะ
โครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษาดูงาน	กันยายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมการนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ผ.อ., ครูวิชาการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีมาก	การสังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ดีมาก	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

๑. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๒. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรช่วยสอน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สอดคล้องกับ ม.รฐ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลาน มาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างบุคลากรช่วยสอน เพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาคาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจ้างบุคลากร จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรช่วยสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ บุคลากรช่วยสอนให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๔.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจในการบริการด้านห้องสมุดและเอกสารอย่างถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

๕. วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๘	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
๒	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๘	
๓	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
๔	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผล	๓๑ มี.ค.๖๙	

๖. งบประมาณ ๙๔,๕๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

๗.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ
ต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแร่

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน

๔.๑ การกำกับติดตาม

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไก บุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงานโดยเป็นไปตามขั้นตอนดังนี้

๑. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้แทนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
๒. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
๓. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
๔. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผนตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
๕. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
๖. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
๗. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำเสนอและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานตามแผน
๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนการปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงาน หรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๑. มีความพยายามหรือการชักจูง กำกับให้นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัดการห่วงโซ่มให้เกิดความร่วมมือ หรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๔.๒ การประเมินโครงการ

การสรุปและประเมินผลโครงการ (ตามตาราง) ดังนี้

แบบสรุปและประเมินผลการดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์.....
๒. ชื่อโครงการ.....
ระยะเวลา.....ผู้รับผิดชอบ.....
๓. วัตถุประสงค์.....
ผลที่คาดหวัง.....
๔. กิจกรรม.....
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....
๗. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม				

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละความสำเร็จ)			
ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ	
ด้านปริมาณ (ร้อยละ)	ด้านปริมาณ (ดีมาก,ดี,พอใช้,แก้ไข)	ด้านปริมาณ (ร้อยละ)	ด้านปริมาณ (ดีมาก,ดี,พอใช้,แก้ไข)

๙. สรุป.....
๑๐. ปัญหา/อุปสรรค.....
๑๑. ข้อเสนอแนะ.....
๑๒. แนวทางแก้ไข.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(.....)

ตำแหน่ง.....

๔.๓ การรายงานผลและจัดทำข้อมูล

๔.๓.๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) จัดสรรดังนี้
จัดสรรให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอัตราการ
จัดสรรจำแนกตามระดับ ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	(ภาคเรียนละ ๙๘๖ บาท/คน)
ระดับประถมศึกษา	๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	(ภาคเรียนละ ๑,๑๐๒ บาท/คน)

๔.๓.๒. รายการค่าน้ำสื่อเรียน จัดสรรดังนี้

นักเรียนระดับก่อนอนุบาล

ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐๐ บาท/คน/ปี
---------------------	---------------

นักเรียนระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙ บาท/คน/ปี

๔.๓.๓. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรรดังนี้

นักเรียนระดับอนุบาลคนละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี

นักเรียนระดับประถมศึกษาคนละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี

๔.๓.๔. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน จัดสรรดังนี้

นักเรียนระดับอนุบาลคนละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๑๔๕ บาท/คน)

นักเรียนระดับประถมศึกษาคนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๒๒๐ บาท/คน)

๔.๓.๕. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดสรรดังนี้

นักเรียนระดับอนุบาลคนละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๒๔๕ บาท/คน/ปี)

นักเรียนระดับประถมศึกษาคนละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนที่ ๑ ๒๗๓ บาท/คน ภาคเรียนที่ ๒ ๒๗๔ บาท/คน)

สรุปบัญชีการได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการที่จัดสรร	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบที่ได้รับจัดสรร
๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๓๖	๒๙๓,๘๒๘
๒. รายการค่าหนังสือเรียน	๑๓๖	๘๓,๐๕๕
๓. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๓๖	๕๑,๙๔๕
๔. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๖	๕๕,๓๔๐
๕. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๖	๗๒,๙๔๔

๔.๓.๖ การดำเนินการด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีรายละเอียดดังนี้
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมวิชาการ
๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT

ทั้งนี้ในการพิจารณากำหนดกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม ต้องให้ภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครูผู้แทน
ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการ
พิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน และด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

อนึ่ง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน
เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของ
นักเรียนเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เช่น กิจกรรมค่ายวิทย์-คณิตคิดสนุก ค่ายภาษาไทย เป็นต้น โดยกำหนดให้
ดำเนินการกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่นกิจกรรมค่ายธรรมะ ค่ายรักษ
โลก ค่ายคนดีศรีสยาม กิจกรรมอาสาสมัคร การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้น โดยกำหนดให้ดำเนินการ
กิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง

๓. การทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริม
ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ
อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง

๔. การบริการสารสนเทศ/ICT เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียน
เพื่อเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความและประสบการณ์
ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การรายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดย
กำหนดให้ดำเนินการ ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน

งบประมาณที่ได้รับในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นดังนี้

นักเรียนระดับอนุบาลคนละ ๔๖๔ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๒๓๒ บาท/คน/ปี)

นักเรียนระดับประถมศึกษาคนละ ๕๘๘ บาท/คน/ปี (ภาคเรียน ๒๕๙ บาท/คน/ปี)

๔.๓.๗ การจัดสรรงบประมาณและแนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอนงบประมาณ ซึ่งเป็นเงินงบบุคลากรทั่วไป เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสำหรับ นักเรียนทั้ง ๔ กิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ปีละ ๑ ครั้ง

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๔. การให้บริการสารสนเทศ/ICT ปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน

โดยให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อได้รับงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงิน และจำนวนเงินในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน

๒. ออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการ ในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

๓. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๔. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ต้องดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๕. เงินที่เหลือจากการดำเนินการแล้ว สามารถนำไปใช้จ่ายในรายการโครงการเรียนฟรี

๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓.๘ การติดตาม ควบคุมและกำกับ

๑. ให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือ ดูแล สนับสนุนและแก้ปัญหา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งคณะกรรมการติดตามขั้นตอนการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนจัดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่แจ้งรายละเอียดในบทที่ ๓ ของแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๔ แผนหรือปฏิทินการใช้จ่ายเงินในแต่ละงวด และการรายงานผลการใช้งบประมาณ

โรงเรียนได้จัดทำแผน/ปฏิทินการใช้จ่ายเงินแต่ละงวด กำหนดแผน/ปฏิทินการรายงานผลการใช้จ่ายเงิน

งบประมาณ เงินอุดหนุน และ เงินอื่น ๆ พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เก็บเป็นเอกสารไว้สำหรับการตรวจติดตามจากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.เลย เขต ๓ ,จาก สตง. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการประเมินภายนอก จาก สมศ. ต่อไป ดังนี้

แผนปฏิทินการใช้จ่ายเงินในแต่ละงวด และการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ปฏิทินการใช้จ่ายเงิน

ที่	รายการ	ระยะเวลา
	ภาคเรียนที่ ๑	
๑	งบบุคลากรรายหัว	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๘
๒	อุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘
๓	เครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘
๔	หนังสือเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๕	งบบุคลากรอาหารกลางวัน	มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๘
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๘
๗	งบบำบัดพื้นฐานนักเรียนยากจน	กันยายน ๒๕๖๘
	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	งบบุคลากรรายหัว	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๒	อุปกรณ์การเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๓	เครื่องแบบนักเรียน	-
๔	หนังสือเรียน	-
๕	งบบุคลากรอาหารกลางวัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๗	งบบำบัดพื้นฐานนักเรียนยากจน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้พัฒนา โรงเรียน ผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงอาศัย อำนาจตามที่ได้รับคำสั่งมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงมอบหมายให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษามีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางระพีพร โคตรชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิกา บุญพรหม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายสมยศ พรหมใจ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายระเบียบ จันทาหาร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นายวิจิตร ลายภูคำ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายทรงศักดิ์ จันสารี	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ

๒. คณะกรรมการงานบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางรัชนิวรรณ วงศ์ศรี	ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณิกา วงศ์คำจันทร์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาววัลลภศรี ลายภูคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาววิวรรณ จันทะคุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ประกอบด้วย

๑. นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย	ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางวราภรณ์ สิงตะนะ	ครูค.ศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวดุสิตา พรหมศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๔. คณะกรรมการงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย

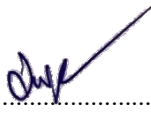
๑. นางกัลยา ชัยพิลา	ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมาริสา กุลศิริ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

๕. คณะกรรมการการบริหารงานทั่วไป

๑. นางวราภรณ์ สิงตะนะ	ครูค.ศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวตติยา สีหะวงศ์	ครูค.ศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวนลินณัฐนัน พลเสนา	ครูค.ศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณา จันทะคุณ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๕. นายสุทัศน์ สุขเสริม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายสมเจตน์ กมลรัตน์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การขับเคลื่อนนโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ
ประจำปี ๒๕๖๗ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเหมืองแพรครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพรแล้ว

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ	จำนวน ๑๓๑,๔๖๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๐	-
งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน ๑๖๓,๓๕๒.๕๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๗	
- งบด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๓	
- งบการเงิน+สำรอง	จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๐	
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๙๔,๘๑๘.๕๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	

ปฐมวัย ๔๓,๘๖๐ บาท ประถมศึกษา ๒๖๐,๙๕๘.๕๐ บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ).....

(นางสาวลำแพน ตลับนาค)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร

(ลงชื่อ).....

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร

